

СОВРЕМЕННАЯ ИГРУШКА

С началом развития производства детских игрушек их ассортимент значительно увеличился. Игрушки нового поколения стали более технологичными и детализированными, существенно отличаясь от традиционных. В связи с этими показателями возросли и требования, предъявляются к ним.

Поскольку игрушка - это неотъемлемая часть развивающей предметно-пространственной среды, то и соответствие психолого-педагогическим требованиям должны быть установлены и соблюдены.

В настоящее время единая система оценки психологической безопасности игровых пособий отсутствует, о том, какими точными качествами должна обладать игрушка, чтобы она приносила пользу и не наносила вреда ребенку, сказать трудно.

К педагогическим требованиям можно отнести игрушки: развивающие первоначальное движение и восприятие; знакомящие с окружающей средой и природой; способствующие физическому развитию; имеющие элемент обучения; знакомящие с элементами науки и техники; трудовыми навыками; способствующие музыкальному развитию; игрушки – забавы; настольные игры, развивающие усидчивость.

Основные психологические требования – содействие психофизиологическому развитию ребенка и познанию окружающего мира; позитивному настроению ребенка.

Игрушка в целом должна иметь привлекательность, сочетая в себе, не более 7 цветов, способствовать формированию и развитию эстетического вкуса ребенка.

