

Игра – это серьезно



Игра – основная деятельность детей дошкольного возраста. В своих играх дети обычно отражают события, явления и ситуации, которые остановили на себя их внимание и вызвали интерес. Если присмотреться и прислушаться, как обращаются девочки со своими куклами, мальчики со своими игрушками, то можно увидеть в фантазиях ребенка отражение действительной, окружающей его жизни.

По-настоящему, игра осуществляется только тогда, когда её содержание дано в острой эмоциональной форме. Постановкой игровых задач воспитатель поддерживает сотрудничество дошкольников друг с другом. Ролевое поведение педагога является стержнем, на котором держится деловое взаимодействие ребенка со сверстниками. Учитывая индивидуальные особенности детей, воспитатель создает вместе с детьми ситуацию совместного игрового творчества, учитывая, что у некоторых детей слабая игровая инициатива, а возможно и неразвитое воображение, помогает создавать образы персонажей, также сам начинает игровые действия.

В игре выясняется:

- как относится ребенок к успехам или неудачам партнеров по игре;
- вступает ли в конфликты с другими участниками игры;
- умеет ли сдерживать непосредственные побуждения;
- готов ли помочь товарищу;
- внимательность к другим участникам игры;
- точность в выполнении роли и т. д.

Игра – есть потребность растущего детского организма.