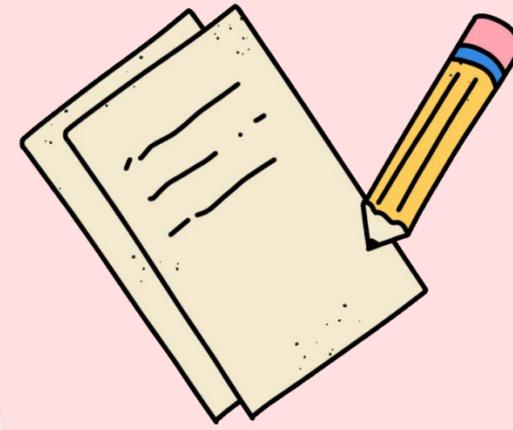


**«Педагогические технологии
позитивной социализации, как одно
из условий для развития
инициативы и самостоятельности
дошкольников»**

МБОУ СОШ №32 ДО «БУРАТИНО»

Воспитатель

Козлова Людмила Анатольевна



*Общественная
жизнь*

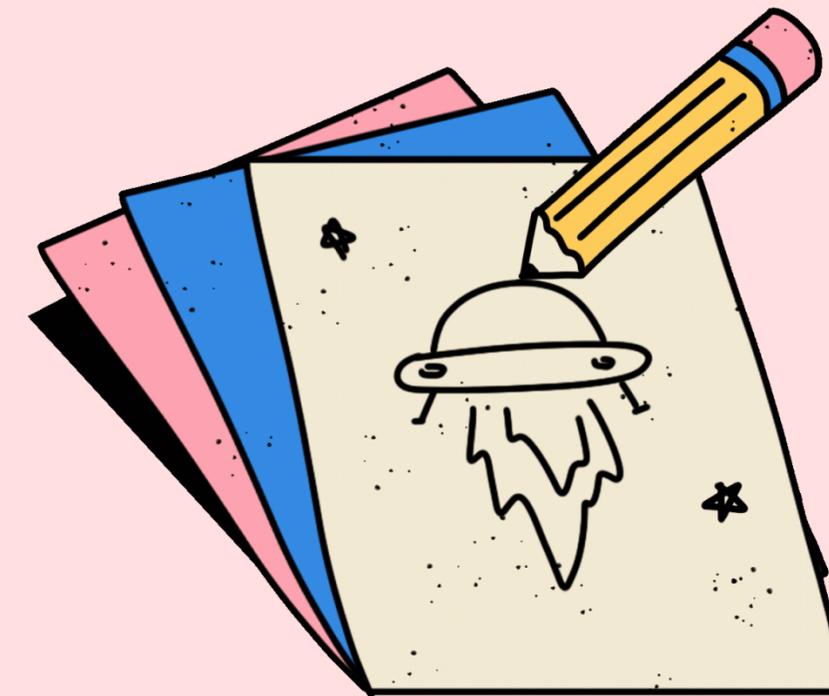
*Общественные
отношения*



Речь

Характер





Накопление социального опыта

- ✓ *Общение*
- ✓ *Познание*
- ✓ *Индивидуальная деятельность*
- ✓ *Взаимодействие с окружающими людьми*





Методическое обеспечение



1.

ФГОС ДО

*В соответствии
с пунктом 2.3, 2.4*



2.

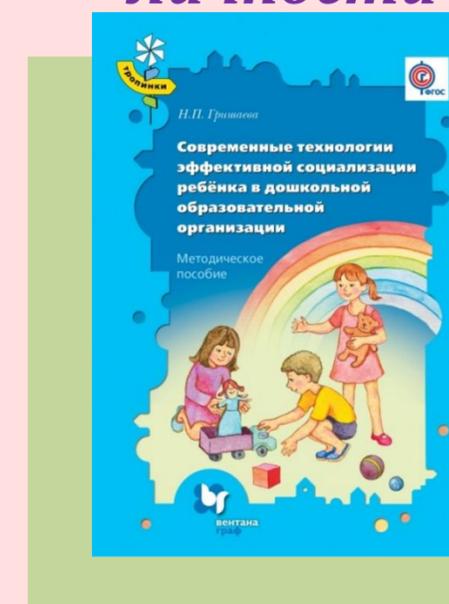
ФОП ДО

*Ценности - семья, дружба,
человек и сотрудничество.*



3.

**Инновационные
технологии позитивной
социализации
Процесс становления
личности**



Позитивная социализация



1.

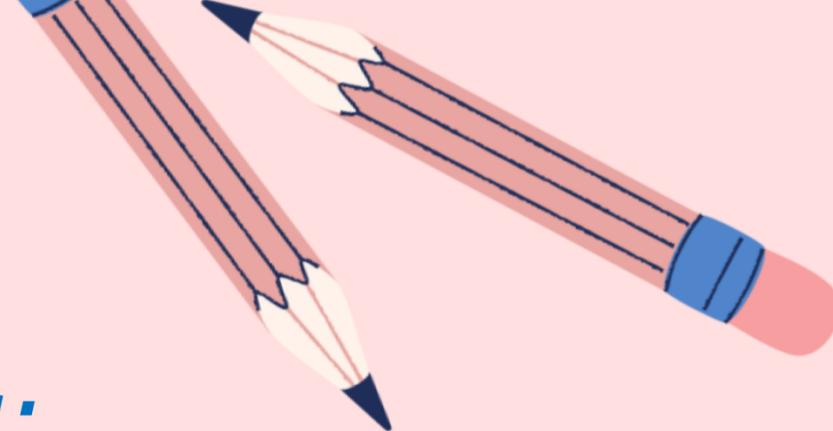
Цель позитивной социализации— освоение дошкольниками первоначальных представлений социального характера и включение их в систему социальных отношений общества.

2.

Элементы позитивной социализации:

- эмоциональное благополучие ребенка;*
- положительное отношение к окружающим людям;*
- коммуникативная компетентность дошкольника*





Проблемы социализации современного дошкольника:

- 
- 
- 1. Чрезвычайная занятость родителей.**
 - 2. Отсутствие «дворовой» социализации**
 - 3. Нарастание негативных тенденций в подростковой среде**
 - 4. Несоответствие желаний ребенка и взрослого**
 - 5. Детей не готовят к реальной жизни.**
 - 6. Заорганизованность педагогического процесса.**
 - 7. Мало свободного общения**
 - 8. Ограничение в самостоятельном выборе**
- 



Эмоциональное благополучие



Взаимодействие с окружающими



Условия успешной социализации



Коммуникативная компетентность



Социальные навыки

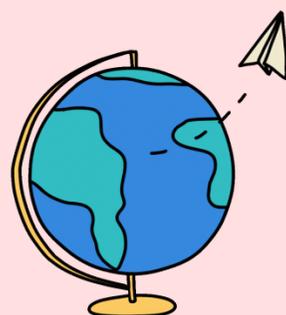


Предметно-пространственная среда





**Наталья Петровна
Гришаева**



 Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

Н.П. Гришаева, И.О. Левина

Технология Эффективной социализации: Проблемно-педагогические ситуации, Круг рефлексии, К родителям через
Технологические карты

Материалы к образовательным Курсам

© 2023 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Все права защищены.

 Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

Н.П. Гришаева, И.О. Левина

Технология Эффективной социализации: Ситуации месяца и Клубные часы
Технологические карты к Курсу

Материалы к образовательным Курсам

© 2023 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Все права защищены.

Н.П. Гришаева

Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации

Методическое пособие

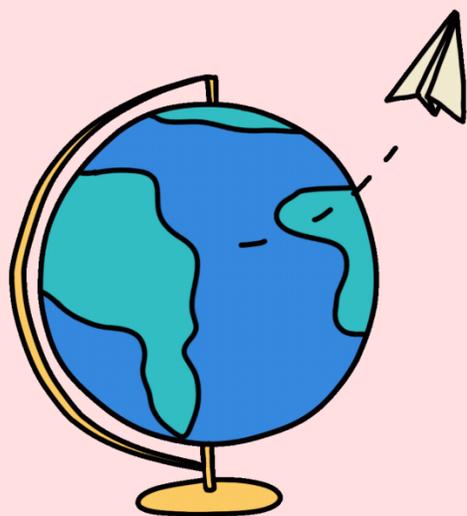


 **вентана граф**



Технологии позитивной социализации

- ✓ Клубный час
- ✓ Ситуация месяца
- ✓ Проблемная педагогическая ситуация
- ✓ Ежедневный рефлексивный круг
- ✓ Развивающее общение
- ✓ Дети-волонтеры
- ✓ Волшебный телефон
- ✓ Социальные акции
- ✓ Коллективный проект



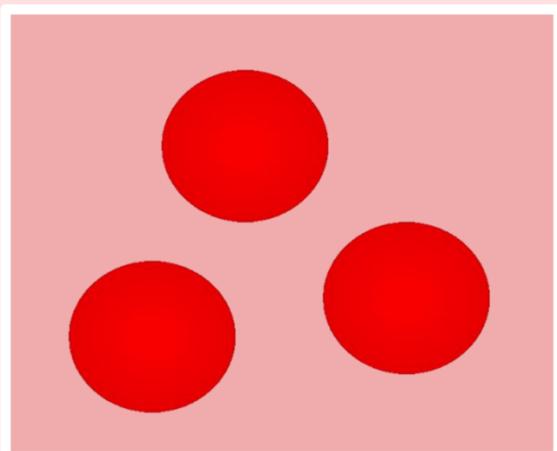
- А у нас «Клубный час»!



Свободное передвижение



Начинается и заканчивается по звонку



Сигнальные круги



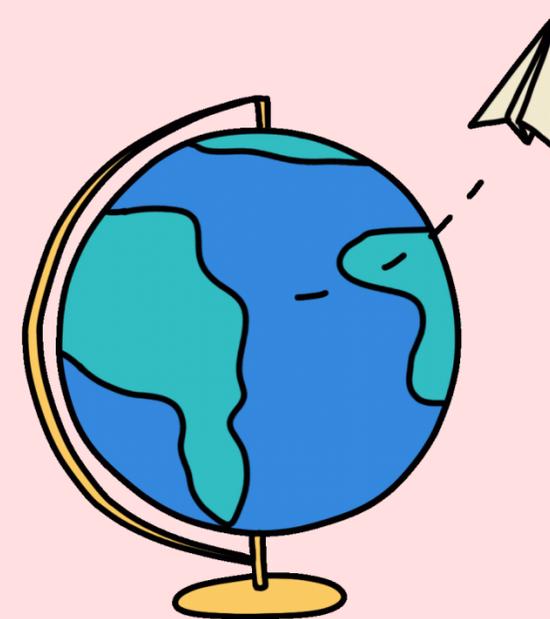
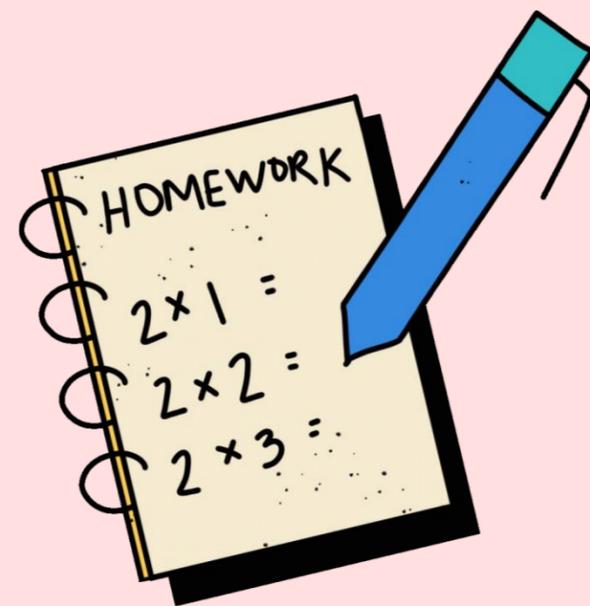
Индивидуальные сумочки



-Что такое клубный час?
-Клубный час! Клубный час!
-Путешествие по саду целый час!
-Это раз!
-Воспитателей с собой не взяли!
- Это два!
-Разобрались во всем сами!
-Это три!
-Это вам не пустяки!
Правила нужно все знать!
А еще их выполнять!
Красные кружки в сумку сложить,
А чтоб круги не потерять
Правила нужно не нарушать!
И на группы поделиться,
Ни кого не оставлять!
И друг другу помогать!
Карту вместе изучить,
И по стрелочкам ходить!
Как колокольчик зазвенит,
Мы по станциям пойдём,
Много интересного найдем!

Цель: создать условия для активного общения детей со сверстниками и взрослыми в условиях ДОУ

Задачи:



Воспитание у детей самостоятельности и ответственности



Обучение умению ориентироваться в пространстве



Воспитание дружеских отношений между детьми



Формирование умения проявлять инициативу в заботе об окружающих



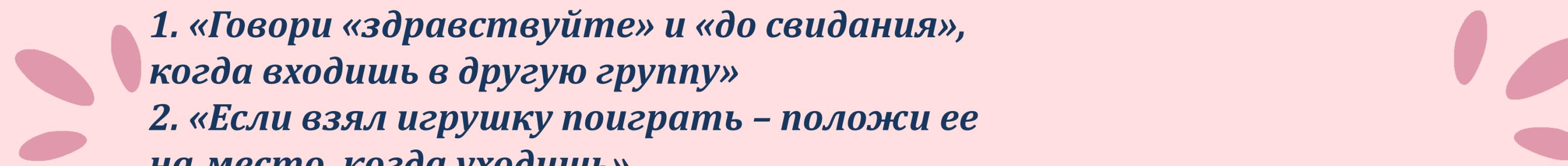
Формирование умения планировать свои действия и оценивать их результаты



Формирование умения приобретать жизненный опыт



Правила «Клубного часа»:

- 
1. «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу»
 2. «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»
 3. «Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»
 4. «Говори спокойно»
 5. «Ходи спокойно»
 6. «Возвращайся в группу по сигналу звонка»
 7. «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»





Виды «Клубного часа»



**Деятельностный
(игровой)**

Свободный

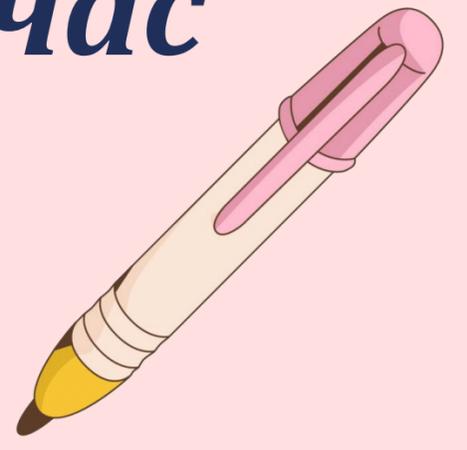
Тематический

**Деятельностный
(продуктивный)**





Деятельностный (игровой) Клубный час





Деятельностный (продуктивный)

*В продуктивный час ходили,
Там лепили, мастерили.*





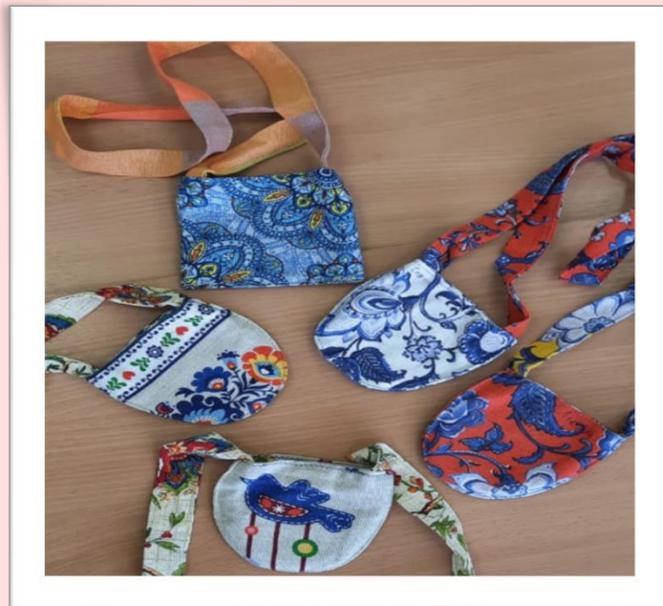
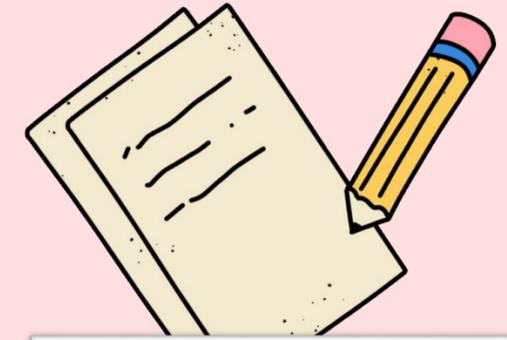
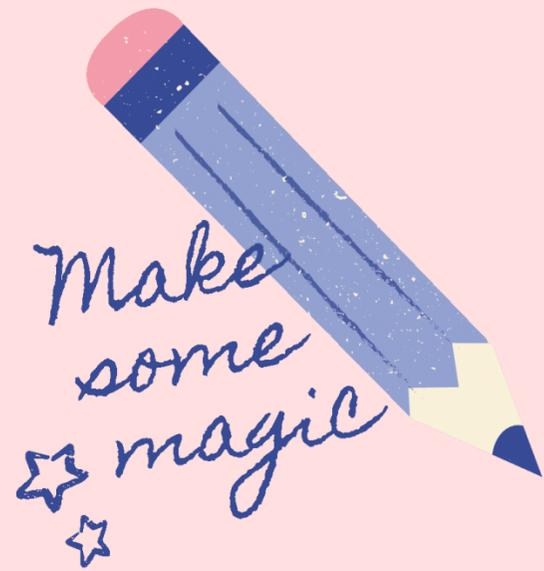
Тематический «Клубный час»

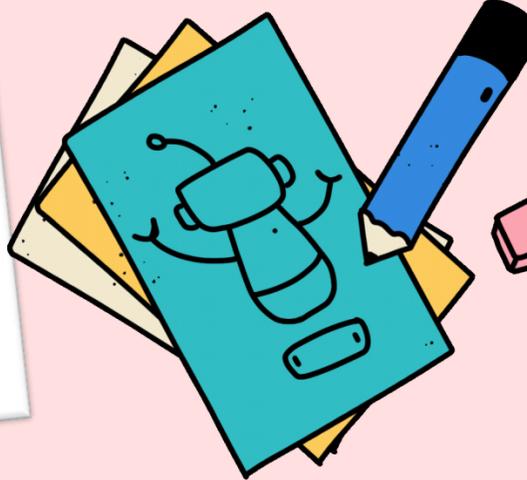


Свободный «Клубный час»

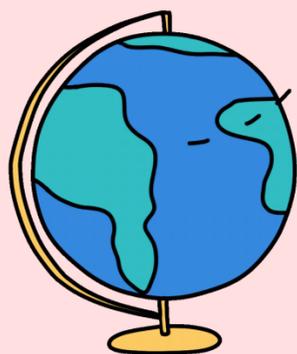


- А родители у нас - «Высший класс!»





Результаты



***Мы не останавливаемся
на достигнутом!***

