

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 67 «БУРАТИНО»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 67 «Буратино»

Забалухина Е.А.

« 31 »

03

2023г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 67 «Буратино» за 2022год



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада №67«Буратино» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №67«Буратино»
Руководитель	Забалухина Елена Александровна
Адрес организации	141021, г. Мытищи Московской области, улица Юбилейная, стр.26А
Телефон, факс	84987500867
Адрес электронной почты	dou_67@edu-mytyshi.ru mtsh_dou_67@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи в лице Главы городского округа Мытищи.
Дата создания	2012 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01 № 0006871 от 09.12.2015г. (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №67«Буратино» (далее МБДОУ №67 «Буратино») состоит из двух зданий: основного, построенного в 2012 году по адресу: г. Мытищи, ул. Юбилейная, д.26 А - на 250 мест и дополнительного, построенного в 2013 году и расположенного в жилом доме по адресу: г. Мытищи, ул. Юбилейная, д. 26 - на 50 мест. Детский сад расположен в новом микрорайоне. Территория ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Общая площадь здания 6208,5 кв. м,

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 460 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует 16 групп:

- 1 вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 3- младших группы (от 3 до 4 лет)
- 3-Средних группы (от 4 до 5 лет)
- 1-Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- 3-Старших группы (от 5 до 6 лет)- логопедические
- 2-Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)- логопедические
- 2-Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания детей

Количество детей увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования в МБДОУ. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ №67 «Буратино» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	447	97%
Неполная с матерью	8	2,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество многодетных семей	52	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

МБДОУ № 67 № Буратино» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. В 2022 году в МБДОУ 67 «Буратино» работали платные и бесплатные кружки по направлениям: .

кружки художественно-эстетического направления:

- «Заводной апельсин»(Программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»);
- «Акварелька» (Программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки»);
- «Веселые нотки» (Программа О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры»);
- «Золотой ключик» (Программа А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»);

кружки познавательного направления:

- «Умные - игры » (Авторская технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игр»);
- «Ступеньки математики» (Программа Л.А.Венгера и О.М.Дьяченко «Развитие»);
- «Опыты и эксперименты» (Программа О.В.Дыбиной «Ребенок в мире поиска»);
- «Экономика для малышей» (Программа А.Д.Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников»);
- «Веселый английский» (Программа И.А.Шишковой, М.Е.Вербовской «Английский для малышей» под редакцией Н.А.Бонк);

- «Старт» (Авторская программа О.Лысенко «Азбука»);
- «Роболаб» (Д.А.Каширин, А.А.Каширина «Конструирование роботов с детьми 5-8 лет)

кружки физического направления:

- «Веселый мяч» (Программа В.Т.Кудрявцева «Развитие двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет);
- «Группа укрепления здоровья для дошкольников (бассейн)» (Программа Т.А.Осокина «Обучение плаванию в детском саду»)

кружки речевого направления:

- занятия по коррекции речи для детей дошкольного возраста «Говори правильно» (индивидуальные занятия) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей);
- занятия по коррекции речи для детей дошкольного возраста «Логоритмика» (Н.В.Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет);

кружок социально-коммуникативного направления:

- Театральная студия « Сказка» (М.И.Родина Авторская система работы по театрализованной деятельности «Кукляндия»);
- «Волшебный мир» (Программа Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик»);
- Театральная мастерская» (М.Д.Маханева Программа по театрализованной деятельности «Театрализованные занятия в детском саду»);
- кислородный коктейль для детей.

Бесплатные кружки:

кружки художественно-эстетического направления:

- «Волшебница бумага»- в подготовительной группе,
- «Лего-мастер»- в средней группе,
- «Волшебная палитра»- в старшей группе,
- «Улыбка»- в старшей группе,
- «Умелые руки»- в средней группе,

кружки познавательно - речевого направления:

- «Здоровье» -в подготовительной группе,
- «Говорушки»-в средней группе
- « Азбука безопасности » -в подготовительной группе
- «Волшебные пальчики»- в младшей группе

-кружок духовно-нравственного направления:

- «Добрый мир»-в подготовительной группе,
- «Эколята»-в старшей группе

Кружки физкультурно-оздоровительной направленности

- «Неболейка»-в старшей группе

Анализ деятельности по дополнительному образованию 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад № 67 «Буратино» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ детский сад № 67 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 67 «Буратино» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 67

Формами самоуправления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Совет ДОУ представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ для внесения их на утверждение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. МБДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
96	95,4	97	95	96,4

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала:

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад проводятся тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Организация проектной деятельности	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование, проведение досугов, праздников	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Детском саду в 2022 году были продолжены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав работников в 2021-2022 учебном году составлял 38 человек, из них воспитатели - 28 человек, старший воспитатель - 1, учителя-логопеды -4, педагог- психолог - 1, музыкальные работники - 2, инструктор по физической культуре – 2,

Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	на 31.05.2022г.
Общее количество педагогов	38/100%
Количество	27/71%

педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	11/29%
Количество воспитателей	29/76%
Кол-во воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование	22/57%
Кол-во воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	7/18%

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу

Всего педагогов	Стаж педагогической работы			
	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
40	8	9	16	7

Распределение педагогического коллектива по квалификационным характеристикам

должность	категория				
	б/к	соотв	I кат	Выш	итого
заведующая				1	1
заместитель				1	1
ст.				1	1

воспитатель					
воспитатель	3		13	12	28
муз. руков.			1	1	2
инстр. ФИЗО			1	1	2
логопед, дефектолог			1	3	4
педагог- психолог	1				1

Педагоги повышали уровень своей квалификации через курсы повышения квалификации, участие в вебинарах. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к кадровым условиям в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации пройдены у 13(34%) педагогов.

В 2022 год педагоги прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

7-педагогов прошли тестирование профессиональной компетентности.

Коллектив МБДОУ № 67 «Буратино» активно участвует в реализации инновационной площадки: «По внедрения новых образовательных технологий и решений на базе образовательной организации с использованием цифровых образовательных ресурсов, издаваемых группой компаний «Новый Диск» В рамках деятельности всероссийской инновационной площадки разработан и успешно реализован план функционирования площадки. В рамках реализации площадки 6 педагогов ДОУ стали участниками всероссийского конкурса педагогического мастерства, 4 получили призовые места.

3 педагога стали спикерами на всероссийских конференциях:

- «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе».

- «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе».

В рамках деятельности образовательного учреждения по решению проблемы повышения качества и эффективности инновационной деятельности на всех ее уровнях педагоги ДОУ

вовлечены в процесс по распространению передового педагогического опыта. В течение 2021-2022 учебного года опыт педагогов ДОУ был представлен на 4 окружных методических объединениях, 3 педагога приняли участие в региональном мероприятии «Фестиваль педагогических идей», 2 педагога в международной конференции по теме: «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В.Воскобовича)», 10 педагогов ДОУ приняли активное участие в реализации всероссийского проекта: «Эколята-дошколята- друзья и защитники природы»

Воспитатель высшей квалификационной категории Туравина Е.В. стала призером окружного этапа конкурса «Педагог года 2022»

Результаты участия в мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень	статус победы
Окружной детский фестиваль талантов «Звёздный калейдоскоп».	Муниципальный	1,1,
Окружной конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	Муниципальный	2 место
Окружной конкурс «Рождественские кружева»	Муниципальный	
Окружной конкурс «Книжки для малышки. Культурное наследие стороны Московской»	Муниципальный	1, 1, 2,3 место
Окружной конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Муниципальный	сертификат
Ежегодная практическая конференция «Цифровые образовательные ресурсы» Конкурс технического творчества «Деталька»	Муниципальный	3 место
Конкурс «Лучший публичный доклад»	Муниципальный	2 место
Конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в развитии дошкольников. Лучшие практики»	Всероссийский	1 место, два 3 место,
«Фестиваль педагогических идей – 2022»	Региональный	Сертификат
Лучшее дошкольное образовательное учреждение 2022г	Муниципальный	Победитель
Областной конкурс дошкольных образовательных организаций Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки (РИП)2022г	Региональный	Победитель

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ №67 «Буратино», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ имеется достаточное количество методической литературы, пособий и материалов, сформированных по образовательным областям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. Также библиотечный фонд имеет научно-методическую литературу, литературу по теории и методике организации деятельности дошкольников. В фонде ДОУ есть подписные издания для воспитателей, специалистов и руководителей ДОУ. В каждой группе есть библиотека с художественной литературой, научно-популярной литературой. В ДОУ создана база электронных ресурсов методической и художественной литературы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ООП, что позволяет обеспечивать образовательную деятельность в полном объеме. В ДОУ созданы условия для повышения мотивации педагогов ДОУ на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Имеется компьютерный класс, сенсорная комната, в группах мультимедийное оборудование и интерактивные доски

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось интерактивной доской, тремя принтерами, монитором и двумя процессорами.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 15

Спальни- 13

Кабинеты 14

Кухня 1

Бассейн 1

Прачечная 1

Медицинский блок 1

Пост охраны 2

Сенсорная комната 1

Русская изба 1

Театральная студия 1

Компьютерный класс 1

Имеются оборудованные кабинеты всего:

Кабинет заведующего 1

Кабинет методический 1

Кабинет зам.по АХР 1

Кабинет зам. по безопасности 1

Кабинет инструктора по физ. воспитанию 1

Кабинет муз. руководителя 1

Спортивный зал 1

Музыкальный зал 1

Музыкально спортивный зал 1

Кабинет логопеда 2

Кабинет психолога 1

Изостудия 1

Кабинет ЛФК 1

Медицинский кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет

3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, с учетом требований ФГОС ДО
2. В ДОУ реализуется Программа развития, что позволяет работать в инновационном режиме.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы

Перспективы и планы развития МБДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного

процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектах путем повышения квалификации педагогов, расширения материально-технической базы, вовлечения родителей в реализацию проектной деятельности.
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Продолжить формировать систему внутренней оценки качества образования.