

Отчет работы по реализации программы воспитания

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

центра развития ребёнка – детского сада №67 «Буратино»
за 2021 – 2022 учебный год



Отчет работы по реализации программы воспитания МБДОУ № 67 «Буратино» за 2021-2022 учебный год.

В детском саду функционирует 16 групп общеразвивающей направленности. В ДОУ числится 460 воспитанников.

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ДОУ (далее — РПВ, принятой и утверждённой на заседании педагогического совета (протокол 1 от 31.08.2021). Программа осуществляет воспитательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Цель воспитания МБДОУ №67 «Буратино» : самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания :

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, старшим людям вне зависимости от этнической принадлежности.
- Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе:, коммуникабельности, заботы, ответственности, умения договариваться.
- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду.
- Формирование умения оценивать возможность собственного вклада в защиту окружающей среды и бережного обращения с ресурсами.

Задачи решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на

согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления отчёта использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с родителями и социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- консультирование;

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;

- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе воспитания.

Для родителей были проведены ознакомительные консультации на родительских собраниях форме презентации: «Организация работы по программе воспитания в МБДОУ № 67 «Буратино», проведен Совет ДОУ.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому, экологическому.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

При построении развивающей среды в группах ДОУ учитывались особенности каждой группы: возраст, состав группы, количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности. У малышей успешно проходил процесс адаптации, достаточно быстро появлялось чувство уверенности, дети активно стали проявлять самостоятельность и инициативность.

Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включает в себя групповые и общие мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также материала, рекомендованного комплексной

образовательной программой. В младших группах акцент сделан на формирование самостоятельности и сенсорное развитие, в средних группах — на формирование представлений о труде человека и профессиях, семье, формировании представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране, государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общие мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Посиделки, Колядки, Масленица; квест «В поисках валенка»
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические мероприятия — День земли, День воды, День птиц; День Муравьишки, акция «Спаси дерево», День защиты окружающей среды
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги
- памятные даты — день рождения А. С. Пушкина, С. Я. Маршака;
- мероприятия социально-коммуникативной направленности — Клубный час: «Путешествие по календарю», «В поисках Валенка»

Мероприятия проходили с участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии, концерты, квест-игры, клубные часы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

В течение учебного года, коллектив МБДОУ детский сад № 67 «Буратино» поддерживал прочные партнерские связи с социальными партнерами:

- библиотекой,

-детской школой искусств,

-МБОУ СОШ №31

- Закрытое акционерное общество «Новый Диск - трейд»

(Инновационная площадка по формированию информационного пространства дошкольной образовательной организации с применением цифровых и дистанционных образовательных технологий в рамках целевого проекта «Развиваемся вместе»)

Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Среди детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии в библиотеку по темам «Птицы нашего края», «Подвиги наших соотечественников», совместно с музеем для тружеников тыла был организован концерт, посвящённый празднованию Дня победы..

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной группы в школу
- Собрание для родителей будущих первоклассников
- выступление отряда ЮИД в ДОУ
- выступление детей подготовительной группы на школьной линейке.

Спортивные мероприятия в ДОУ сплачивают детский коллектив, вызывают чувство ответственности. Дети приучаются сопереживать успехам и неудачам товарищей, уметь радоваться их достижениям, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой. У них воспитывается стремление добиваться не только высоких индивидуальных, но и командных успехов. При этом развивается уважение к партнерам по игре, команде соперников .
Формы взаимодействия: физкультурные праздники; тематические развлечения; недели здоровья; соревнования.

В мае и сентябре дети старших и подготовительных групп приняли участие в тестировании «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Хотелось бы отметить организацию дополнительного образования в ДОУ, кружковую работу. Она предполагает свободу выбора ребёнком деятельности, которая позволила бы ему достичь наибольшего успеха, наивысшего самовыражения, построение диалоговых отношений со сверстниками, более интенсивное проживание различных ролей.

Одним из направлений в реализации программы является работа с семьёй. В каждой группе ДОО был создан социальный паспорт группы, который отражает количество полных и неполных семей, количество многодетных семей. Это в тесной взаимосвязи с психологом помогает вести дальнейшую работу по установлению партнерских взаимоотношений ДОО с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.