

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 67 «БУРАТИНО»**

Проект по социально-коммуникативному и познавательному
развитию с использованием цифровых ресурсов портала
«Образовариум»:

«Путешествуем вместе с Робобориком»

Проект: «Путешествуем вместе с Робобориком»

Гипотеза проекта:

Технология «Клубный час» поможет воспитанникам в развитии социальных навыков, умению общаться со сверстниками и взрослыми. Компьютеризация, постепенно проникающая во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы в вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Проблема:

Дошкольный период – это время интенсивного развития. Движущими силами развития психики дошкольника являются противоречия, которые возникают в связи с развитием целого ряда его потребностей. Развитие ведущих социальных потребностей в дошкольном возрасте характеризуется тем, что каждая из них приобретает самостоятельное значение.

Изолированность детей во многом связана с риском и страхами родителей за их безопасность. В современном обществе дети дошкольного возраста не гуляют самостоятельно, и, как следствие, не решают разновозрастные конфликты. Детский сад становится единственным местом, где у ребенка есть шанс развить свою самостоятельность. Ребенок не может проявлять ее только при выборе игрушек и продуктов питания. Поэтому основной задачей становится организация дружественного социума на территории ДОУ с целью развития социальных навыков у дошкольников. Жизнь ребенка в детском саду должна быть направлена на развитие его личности во взаимодействии с детьми и взрослыми.

Живя в веке новых технологий, компьютер становится необходимым атрибутом не только для взрослых, но и средством обучения детей. Создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста, является стратегической целью, как руководителя, так и всего коллектива дошкольной образовательной организации. В связи с этим, использование ИКТ в образовательном процессе является очень актуальным и необходимым. Чем раньше мы начнем использовать ИКТ, тем стремительнее будет развиваться наше общество. А современное общество требует знания и умения работы с компьютером. В связи с этим следует создавать соответствующую предметно-пространственную среду в ДОУ.

Актуальность:

- Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.
- Социализация детей одна из главных задач дошкольного периода, а важная ее часть развитие коммуникабельности, умения общаться со сверстниками и взрослыми. Технология «Клубный час» успешно решает эту задачу.

Цель: повысить качество образования с помощью проектирования образовательного процесса на основе использования возможностей ИКТ и активного общения детей со сверстниками и взрослыми в условиях ДООУ.

Задачи:

- Формирование положительного эмоционального отношения к компьютеру, восприятия его как помощника в различных видах деятельности, понимания его назначения и возможностей, информационной и коммуникативной культуры у детей и взрослых.
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс.
- Использование информационных технологий для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
- Воспитание у детей самостоятельности и ответственности.
- Обучение умению ориентироваться в пространстве.
- Воспитание дружеских отношений между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим.
- Формирование умения проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.
- Формирование умение планировать свои действия и оценивать их результаты.
- Обучение умению вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты.

- Формирование умения приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.
- Создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

Участники проекта: Воспитатели, специалисты, дети, родители.

Период проекта: Долгосрочный (октябрь 2021г. - май 2023г.)

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- познакомились с другими детьми детского сада
- освоили нормы и правила общения друг с другом и со взрослыми
- умеют ориентироваться по зданию детского сада, по заданному маршруту
- стали отзывчивее друг к другу, умеют договариваться между собой
- способны к саморегуляции своего поведения
- способны проанализировать свои действия и поступки, дать самооценку
- сформирован навык работы на компьютере
- умеет пользоваться игровыми и обучающими программами, графическим редактором

Для педагогов:

- владеют информационными компетенциями
- используют интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы
- осуществляют взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

- Подбор необходимой литературы по реализации проекта.
- Разработка плана работы «Клубного часа».
- Разработка цикла мероприятий в рамках «Клубного часа».
- Создание «Карты путешествий», «Карты – схемы».
- Знакомство с цифровыми ресурсами портала «Образовариум», с главным героем Робобориком.

2 этап: Основной

Работа с детьми

- Создание условий для благоприятного настроения на участие в «Клубном часе».
- Беседа с детьми на тему: «Что такое «Клубный час?»».
- Ознакомление детей с правилами поведения во время проведения «Клубного часа».
- Проведение «Клубных часов по плану».
- Рефлексивный круг для педагогов и специалистов.
- Создание развивающей среды, соответствующей темам «Клубного часа».
- Проведение занятий, организация игровой деятельности с Робобориком.
- Участие в конкурсах и олимпиадах на портале «Образовариум».
- Реализация мини-проекта «В Клубный час с Робобориком».
- Участие в практикумах с порталом «Образовариум» и ГК «Новый Диск».

3 этап: Заключительный

- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Звездный калейдоскоп» в номинации: «Инновационные технологии».
- Организация «Клубного часа» с родителями воспитанников.
- Проведение методического объединения по теме: ««Цифровые образовательные ресурсы как средство развития ИКТ – компетентности педагогов дошкольного образования (в рамках реализации инновационной площадки)»».
- Представление стендового доклада «В Клубный час с Робобориком» на региональном фестивале педагогических идей.

Перспективный план по реализации проекта

«В Клубный час с Робобориком»

Направления работы	Содержание деятельности	Срок исполнения
Педагогическая деятельность с детьми	Закрепление правил «Клубного часа»	В течение проекта
	Проведение тематических рефлексивных кругов	В течение проекта
	Организация игровой деятельности.	В течение проекта
	Организация занятий – презентаций по теме «Клубного часа».	В течении проекта
	Выставки творчества детей в рамках реализации проекта.	Октябрь Март Май
	Участие в конкурсе «Звездный калейдоскоп».	Март 2022г.
Темы «Клубных часов»	«Путешествие по календарю» «В поисках валенка».	В течении проекта
Методическое сопровождение	Организация предметно-развивающей среды в группе.	В течение проекта
	Подборка литературы по данной тематике.	В течении проекта
	Конспекты интегрированных занятий.	В течение проекта
	Консультационный материал для родителей.	В течение проекта
	Составление проекта.	
	Обобщение опыта работы.	Март 2022г. Февраль 2023г.
	Родительское собрание на тему: «Организация работы по	Октябрь

	технологии позитивной социализации «Клубный час».	
	Участие родителей в организации и проведении «Клубного часа».	Май

Перспективный план по организации совместной работы с цифровыми ресурсами портала «Образовариум»

Направления работы	Содержание деятельности	Срок исполнения
Педагогическая деятельность с детьми	Знакомство с Робобориком	В течение проекта
	Организация игровой деятельности	В течение проекта
	Организация занятий – презентаций с использованием цифровых ресурсов	В течении проекта
	Участие в Олимпиадах	Октябрь Март Май
	Участие в конкурсах	В течение проекта
Методическое сопровождение	Участие в вебинарах	В течение проекта
	Выступление спикеров	Февраль Май
	Подборка литературы по данной тематике	В течение проекта
	Конспекты интегрированных занятий	В течение проекта
	Консультационный материал для родителей	В течение проекта
	Участие в практикумах - «Интеграция различных материалов платформы	Март Ноябрь

	«Робоборик» в традиционные виды деятельности дошкольников» -«Использование материалов курса «Стань школьником с Робобориком!» при решении задач нравственно-патриотического воспитания»	
	Обобщение опыта работы.	Март 2022г. Февраль 2023г.
Работа с родителями	Родительское собрание на тему: «Организация работы по технологии позитивной социализации «Клубный час».	Октябрь
	Привлечение родителей к участию в мероприятиях портала «Образовариум»	В течении проекта

Вывод: Технология «Клубный час» успешно решает задачу пересмотра приоритетов профессиональной деятельности педагогов: ориентация не на систему знаний, умений и навыков, усвоенных ребенком, а на формирование у детей умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обладают сегодня колоссальными возможностями по использованию их в образовательном процессе. Современные реалии диктуют необходимость внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс, что влечет за собой необходимость формирования ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и

развития как открытой образовательной системы. Очевидно, что педагог, который организует деятельность детей с использованием мультимедиа-проектора, компьютера, имеет выход в Интернет, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Мультимедиа-занятия, которые проводятся на основе компьютерных обучающих программ, позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике, а также формируют навыки работы с информационными технологиями и культуру работы с компьютером. Владение компьютерными технологиями позволяет педагогам увеличить поток информации по содержанию программы или проекта и методическим вопросам благодаря данным, имеющимся на электронных носителях и в Интернете, возможен интенсивный обмен информацией с партнерами-участниками инновационной площадки портала «Образовариум».