

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 67 «Буратино»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ № 67 «Буратино»

 Ю.Н. Плосконос

« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 67 «Буратино»



Е.А. Забалухина

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ДНЯ И ЗАНЯТИЙ

Принято Педагогическим Советом МБДОУ № 67 «Буратино»
протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Введено в действие приказом МБДОУ № 67 «Буратино»
№ 98/1 от « 03 » 09 2021 г.

1. Общие положения

1.1. «Положение о режиме дня и занятий воспитанников МБДОУ № 67 «Буратино» (далее – детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ № 67 «Буратино» и Укладом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования, Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи и Рабочая программа воспитания МБДОУ № 67 «Буратино» реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания (3-часового пребывания) – с 9 ч 00 мин. до 12 ч 00 мин.;
- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Режим дня во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) на холодный период года

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей –уклад ДОУ (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; воспитание культурно-гигиенических навыков;)	7.00 – 8.00	1 час
Утренняя зарядка	8.00-8.10	10 мин
Подготовка к завтраку. Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) – уклад ДОУ	8.10 – 8.30	(5мин.) 15мин.
Игровая деятельность со взрослыми-уклад ДОУ	8.30-8.50	20 мин.
Непосредственно-образовательная деятельность	8.50-9.00 9.10-9.20	16мин. Перерыв между подгруппами 4 мин.
Игровая деятельность со взрослыми- уклад ДОУ	9.20-9.40	20 мин.
2-й завтрак	9.40 – 9.50	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; формирование основ безопасности) 3-е занятие физкультура на воздухе (в конце прогулки)	9.50 – 11.30	(10 мин.) 1 час 30 мин. 10мин.занятие 1 раз в неделю
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)-уклад ДОУ Игры , воспитательные моменты	11.30 – 11.55	25 мин.
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)-уклад ДОУ	11.55 – 12.20	(5 мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.20 – 15.20	3 час.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)-уклад ДОУ	15.20 – 15.30	10 мин.
Чтение художественной литературы (ситуативные беседы, развитие общения)-уклад ДОУ	15.30 – 15.40	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность	15.40-15.50 16.00-16.10	20мин.
Подготовка к полднику Полдник (формирование культурно-гигиенических навыков) уклад ДОУ	16.10 – 16.30	20 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание)-уклад ДОУ Дополнительная платная образовательная деятельность	16.30 – 17.10	40 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Режим дня в младшей группе (от 3 до 4 лет) на холодный период года

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; воспитание культурно-гигиенических навыков;-уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час.
утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Подготовка к завтраку (поручения)		(5мин.)
Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	8.10 – 8.40	30мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям уклад ДОУ	8.40-8.50	10мин
Утренний круг (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ	8.50 – 9.00	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1.9.00 – 9.15 2.9.25 – 9.40	(перерыв между занятиями– 10 мин.) 30 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми-уклад ДОУ	9.40-10.00	20мин
2-й завтрак	10.00 – 10.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.10 – 11.50	1 час 40 мин
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых)	11.50 – 12.00	10 мин.
Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков; культура приёма пищи)	12.00 – 12.25	(5 мин.) 20 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.25 – 15.25	3 часа.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков; спокойные игры)	15.25-15.35	10мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	10 мин.
Игровая деятельность; ситуативные беседы; творческая деятельность-уклад ДОУ Дополнительное образование	15.45– 16.00	15 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	16.00 – 16.35	35 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития-уклад ДОУ	16.35 – 17.00	25 мин.
Вечерний круг (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	17.00-17.10	10мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	(10 мин.) 1 час 40 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Режим дня в средней группе (от 4 до 5 лет) на холодный период года

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; культурно-гигиенические навыки- уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.)
Подготовка к завтраку (дежурство)		(5мин.)
Завтрак (культурно-гигиенические навыки) -уклад ДОУ	8.10 – 8.40	30мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям	8.40-8.50	10 мин
Утренний круг развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ	8.50 – 9.00	10 мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	1. 9.00 – 9.20 2. 9.30 – 9.50	(перерыв между занятиями– 10 мин.) 40мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	9.50 – 10.10	20 мин.
2-й завтрак	10.10 – 10.20	10 мин.
Подготовка к прогулке		
Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.20 – 12.00	1 часа 40мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.00 – 12.10	10 мин.
Подготовка к обеду (дежурство)		(10 мин.)
Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.10 – 12.40	30 мин.
Подготовка ко сну.		
Сон (дневной отдых)	12.40 – 15.25	2 час. 45 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.25– 15.35	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития ситуативные беседы; творческая деятельность, дополнительное образование -уклад ДОУ	15.45 – 16.05	20 мин.
Подготовка к полднику		(5 мин.)
Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.05 – 16.35	30 мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность уклад ДОУ	16.35 – 16.50	15 мин.
Вечерний круг рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	16.50-17.00	10мин
Подготовка к прогулке		(10 мин.)
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.00 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Режим дня в старшей группе (от 5 до 6 лет) (на холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; культурно-гигиенические навыки;-уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час
утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно - гигиенические навыки; общественно - полезный труд) уклад ДОУ	8.10 – 8.40	(5мин.) 20мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.40 – 8.50	10 мин.
Утренний круг развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) – уклад ДОУ	8.50-9.00	10мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	9.00 – 9.25 9.35 – 10.00	(перерыв между занятиями– 10 мин.) 50 мин.
Игры со взрослыми, самостоятельная деятельность детей в центрах развития, совместная деятельность со взрослыми – уклад ДОУ	10.00-10.30	30мин
2-й завтрак	10.30 – 10.40	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	10.40 – 12.15	(10 мин.) 1 часа 35мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы)	12.15-12.25	10 мин.
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	12.25 – 12.55	(5 мин.) 30 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.55 – 15.25	2 час 30 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.25 – 15.35	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.35 – 15.45	10 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность-уклад ДОУ НОД (занятия); досуги; дополнительное образование (кружки)	15.45 – 16.10	25 мин.
Подготовка к полднику Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.10 – 16.35	(5 мин.) 25мин.
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития; трудовая деятельность-уклад ДОУ	16.40 – 17.10	20 мин.
Вечерний круг рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих) - уклад ДОУ	17.00-17.10	10мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Режим дня в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) (на холодный период года)

Виды деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; культурно-гигиенические навыки;-Уклад ДОУ	7.00 – 8.00	1 час.
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 мин.
Утренний круг-развивающее общение (пространство детской реализации, поддержка и развитие детской инициативы, помощь в реализации замыслов) –уклад ДОУ	8.10-8.30	20мин.
Подготовка к завтраку (дежурство) Завтрак (культурно-гигиенические навыки, общественно-полезный труд)	8.30-8.50	20.мин
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития; подготовка к занятиям (дежурство)	8.50 – 9.00	10мин.
Непосредственно образовательная деятельность (занятия)	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	(перерывы между занятиями– 10 мин.)
2-й завтрак	10.50 – 11.00	10 мин
Подготовка к прогулке Прогулка (подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)-уклад ДОУ	11.00 – 12.20	(10 мин.) 1 час 20 мин.
Возвращение с прогулки (самообслуживание, уважение к труду взрослых; ситуативные беседы) -уклад ДОУ	12.20– 12.30	10 мин.
Подготовка к обеду (дежурство) Обед (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)- уклад ДОУ	12.30 – 13.00	(5 мин.) 25 мин.
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	13.00– 15.35	2 часа 35 мин.
Постепенный подъём (закаливающие процедуры; культурно – гигиенические навыки; спокойные игры)	15.35 – 15.45	10 мин.
Чтение художественной литературы	15.45 – 16.00	15 мин.
Игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; ситуативные беседы; творческая деятельность, трудовая деятельность (дополнительное образование) уклад ДОУ	16.00 – 16.30	30 мин.
Подготовка к полднику (поручения) Уплотнённый полдник (культурно-гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.30 – 16.50	(5 мин.) 20 мин.
Игры, самостоятельная деятельность детей в центрах развития (Нравственное воспитание)-уклад ДОУ	16.50-17.00	10 мин.
Вечерний круг (рефлексия)	17.00-17.10	10 мин.
Подготовка к прогулке Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой	17.10 – 19.00	1 час 50 мин.
Итого:	12 часов	12 часов

Режим дня (2 – 7 лет) на летний оздоровительный период года

Виды деятельности	Время в режиме дня				
	2 - 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Приём детей (на улице) (общение с родителями; совместные игры; самостоятельная деятельность в центрах развития; развитие общения; нравственное воспитание; формирование позитивных установок к труду и творчеству; воспитание культурно-гигиенических навыков);	7.00 – 8.10	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10 - 8.20	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренний круг – развивающее общение (пространство детской реализации: поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замыслов) (по возможности на улице)	-	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку (поручения; дежурство) Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно – гигиенические навыки; культура приёма пищи)	8.20 – 8.40	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития	8.40 – 9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	8.50-9.10	8.50-9.10
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное поведение в природе)	9.30 – 11.30	9.20 – 12.00	9.20 – 12.10	9.10 – 12.30	9.10 – 12.30
2-й завтрак	9.20 – 9.30	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания и уважение к труду взрослых; самообслуживание), игры	11.30 – 11.45	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду (поручения; дежурство) Обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культурно – гигиенические навыки; культура приёма пищи)	11.45 – 12.20	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.50 – 13.20	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон (дневной отдых)	12.20 – 15.20	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	13.20 – 15.10	13.20 – 15.10
Постепенный подъём (профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры; воспитание культурно – гигиенических навыков, спокойные игры)	15.20 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Подготовка к прогулке Прогулка (развитие социального и эмоционального интеллекта; развитие общения; подвижные игры; наблюдения; общественно-полезный труд; труд в природе; безопасное	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15	15.30 – 16.20

поведение в природе). Возвращение с прогулки					
Подготовка к полднику (поручения; дежурство)					
Уплотнённый полдник (формирование культурно-гигиенических навыков; культурно - гигиенические навыки; культура приёма пищи)	16.00 – 16.30	16.00 – 16.25	16.10 – 16.35	16.15 – 16.40	16.20 - 16.45
Игры; самостоятельная деятельность детей в центрах развития (нравственное воспитание; усвоение общепринятых норм поведения)	16.30 – 17.00	16.25 – 17.00	16.35 – 17.05	16.40 – 17.00	16.45 – 17.00
Дополнительная образовательная деятельность					
Вечерний круг – рефлексия (обсуждение результатов детского труда и творчества, условий для представления (презентации) своих достижений социальному окружению; помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих)	-	17.00- 17.10	17.05- 17.15	17.00- 17.10	17.00- 17.10
Подготовка к прогулке	17.00 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00	17.10 – 19.00
Прогулка (общение с родителями). Уход детей домой					
Итого:	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов