



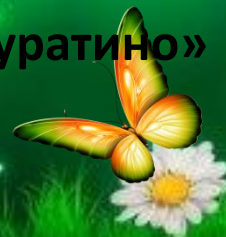
фестиваль звёздный калейдоскоп
номинация

«ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



территория героев»

МБДОУ №67 «Буратино»



ПРОЕКТ «ЧУДЕСА С ПЛАНЕТЫ НЕИЗВЕСТНОЙ»

Гипотеза:

Система работы по организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста будет способствовать: развитию познавательных процессов, познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала и совершенствованию исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста

Проблема развития познавательного интереса является важнейшей в настоящее время.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Педагоги современного образовательного процесса призваны с особой внимательностью относиться к новым педагогическим технологиям, изучать закономерности педагогического процесса, выявлять эффективность этих методов обучения. В современном мире очень актуальна проблема становления творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни. Этого можно достичь посредством познавательно-исследовательской деятельности, так как потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой исследовательской активности, направленной на познание окружающего мира.



Цель: создать условия для расширения знаний, умений и навыков детей путём опытно-экспериментальной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Расширение представлений детей о жизни насекомых и птиц, их взаимосвязь с неживой природой
2. Ознакомление с циклом размножения и развития.
3. Формирование у детей представления о насекомых, птицах, их строении, способов передвижения, защите от врагов, их пользе.

4. Продолжение формирования опыта исследовательской деятельности.
5. Развитие любознательности и наблюдательности, умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах.
6. Развитие эмоциональной отзывчивости, коммуникативных навыков, познавательную активность и интеллектуальную инициативу.
7. Воспитание у детей эмоционально-положительного отношения к живой и неживой природе, бережного отношения к ней.

ЭТАПЫ

Подготовительный

Постановка проблемы, определение путей её решения, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и родителями
- Постановка проблемы (посылка с неизвестной планеты)

Основной – собственно-исследовательский, поиск ответов на поставленные вопросы с помощью опытов и экспериментов

Обобщающий (заключительный) – обобщение полученных знаний, их анализ и закрепление (составление лэпбука по проведенным опытам и экспериментам)

В результате проекта дети получили опыт положительного отношения к миру природы. Изучая особенности жизни живых существ, свойства воды, их взаимодействия друг с другом и окружающей средой, дети опытным путём получили неоценимые по своей важности знания. Такие знания останутся на всю жизнь, так как ребёнок не просто слушал рассказ взрослого, а сам лично наблюдал процесс, участвовал в нём, эмоционально переживал, строил предположения, видел результаты. Дети научились работать в команде. Дети запечатлели в своей памяти интересные, эмоциональные события, яркие и красочные образы. А так же у детей развился интерес к изучению других насекомых и птиц.

