

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка-детский сад №67 «Буратино»

Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп»

НОМИНАЦИЯ

«Инновационные технологии в детском саду»



Проект: «В «Клубный час» с Робобориком»

Гипотеза: Технология «Клубный час» поможет воспитанникам в развитии социальных навыков, умению общаться со сверстниками и взрослыми.

Проблема: В современном обществе дети дошкольного возраста не гуляют самостоятельно, и, как следствие, не решают разновозрастные конфликты. Изолированность детей во многом связана с риском и страхами родителей за их безопасность. Детский сад становится единственным местом, где у ребенка есть шанс развить свою самостоятельность. Ребенок не может проявлять ее только при выборе игрушек и продуктов питания. Поэтому основной задачей становится организация дружественного социума на территории ДОО с целью развития социальных навыков у дошкольников. Жизнь ребенка в детском саду должна быть направлена на развитие его личности во взаимодействии с детьми и взрослыми.

Актуальность выбора номинации

Актуальность: Социализация детей одна из главных задач дошкольного периода, а важная ее часть развитие коммуникабельности, умения общаться со сверстниками и взрослыми. Жизнь каждого человека буквально пронизана контактами с другими людьми. Потребность в общении – одна из самых важных человеческих потребностей. Отношения с другими людьми зарождаются и интенсивно развиваются в детском возрасте. Без полноценного общения ребенок не сможет социально адаптироваться в обществе, также это отразится на интеллектуальном развитии и формировании личности в целом. Технология «Клубный час» успешно решает задачу пересмотра приоритетов профессиональной деятельности педагогов: ориентация не на систему знаний, умений и навыков, усвоенных ребенком, а на формирование у детей умений быстро адаптироваться к новым ситуациям, проявлять гибкость, налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации.

Цель: создать условия для активного общения детей со сверстниками и взрослыми в условиях ДОУ

- Воспитание у детей самостоятельности и ответственности;
- Обучение умению ориентироваться в пространстве;
- Воспитание дружеских отношений между детьми разного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- Формирование умения проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- Формирование умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- Обучение умению вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- Формирование умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- Формирование умения приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный

- Подбор необходимой литературы по реализации проекта
- Разработка плана работы «Клубного часа»
- Разработка цикла мероприятий в рамках «Клубного часа»
- Создание «Карты путешествий», «Карты –схемы»
- Знакомство с платформой Образовариум, с главным героем Робобориком

2 этап: Основной. Работа с детьми

- Создание условий для благоприятного настроения на участие в «Клубном часе»
- Беседа с детьми на тему: « Что такое «Клубный час?»»
- Ознакомление детей с правилами поведения во время проведения «Клубного часа»
- Проведение «Клубных часов по плану»
- Рефлексивный круг для педагогов и специалистов
- Создание развивающей среды, соответствующей темам «Клубного часа»
- Проведение занятий, организация игровой деятельности с Робобориком

3 этап: Заключительный

- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Звездный калейдоскоп» в номинации: «Инновационные технологии»
- Организация «Клубного часа» с родителями воспитанников
- Распространение педагогического опыта на Федеральном уровне в рамках инновационной площадки

Результаты реализации проекта

Для детей:

- познакомились с другими детьми детского сада;
- освоили нормы и правила общения друг с другом и со взрослыми;
- умеют ориентироваться по зданию детского сада, по заданному маршруту;
- стали отзывчивее друг к другу, умеют договариваться между собой;
- способны к саморегуляции своего поведения;
- способны проанализировать свои действия и поступки, дать самооценку

Для педагогов:

- внедрение инновационной технологии;
- обобщение опыта работы на уровне инновационной площадки;

Для родителей:

- формирование активной позиции родителей, как участников образовательного и воспитательного процессов