

The background features a lush green border with various leaves, including maple leaves, and several white flowers with pink centers. Three red ladybugs with black spots are scattered throughout the foliage. A light green rectangular banner with a slight shadow is centered on the page, containing the text.

**Фестиваль детского творчества  
«Звездный калейдоскоп»**

**Номинация  
«Защитники природы»  
(окружающий мир)  
проект**

**«Удивительное рядом»**

**МБДОУ №67 «Буратино»**

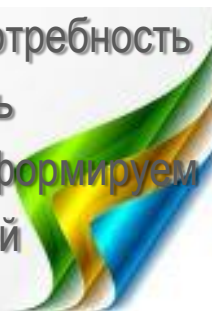


**Гипотеза:** Здесь все взаимосвязано, как звенья в цепочке если порвешь одно звено, рассыплется вся цепь...

**Проблема:** Самая актуальная проблема нашего времени - проблема взаимодействия человека с природой. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию экологического сознания, культуры природопользования.

Сумеет ли мы защитить природу?

**Актуальность:** Экологическое воспитание, включающее в себя формирование экологического сознания и поведения, необходимо начинать с дошкольного возраста. Есть истины, составляющие устои нашей жизни, которые должны войти в сознание с раннего возраста. Среди них на первое место нужно поставить любовь к Родине, родной природе. Воспитать эти качества лозунгами и призывами не возможно. Потребность постоянно бывать среди природы, видеть ее красоту, осознавать бережное отношение к ней, может возникнуть тогда, когда мы сформируем у детей уровень экологических знаний и интересов к окружающей действительности.





**Цель:** создать условия для формирования экологического сознания детей дошкольного возраста путем познавательно-практической деятельности.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей с деятельностью государственных, общественных, природоохранных организаций;
2. Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания;
3. Развитие устойчивого интереса детей к неживым и живым объектам, природным явлениям;
4. Формирование системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы;
5. Закрепление правил поведения на природе;
6. Воспитание бережного отношения к природе.



# 1. Этапы реализации проекта:

## 1. Подготовительный

- Создание тематической мини-библиотеки (статьи, методические пособия, произведения детской художественной литературы, подбор иллюстраций, картин экологической направленности);
- Сбор информации, составление плана работы.

## 2. Основной (Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей)

- Организация и проведение цикла познавательных занятий, художественно-творческой деятельности, досугов и экскурсий;
- Конкурс чтецов;
- Реализация минипроектов «Луг», «Лес», «Водоем»;
- Организация выставки совместного творчества детей и родителей: «Эколята-друзья и защитники природы»;
- Постройка снежного городка для эколят;
- Сбор макулатуры;
- Организация и проведение дидактических экологических игр.

## 3. Заключительный

- Создание театральной постановки: «Путешествие Эколят-дошколят»;
- Участие в фестивале детского творчества «Звездный kaleidoscope».
- Составление книги правил поведения на природе.

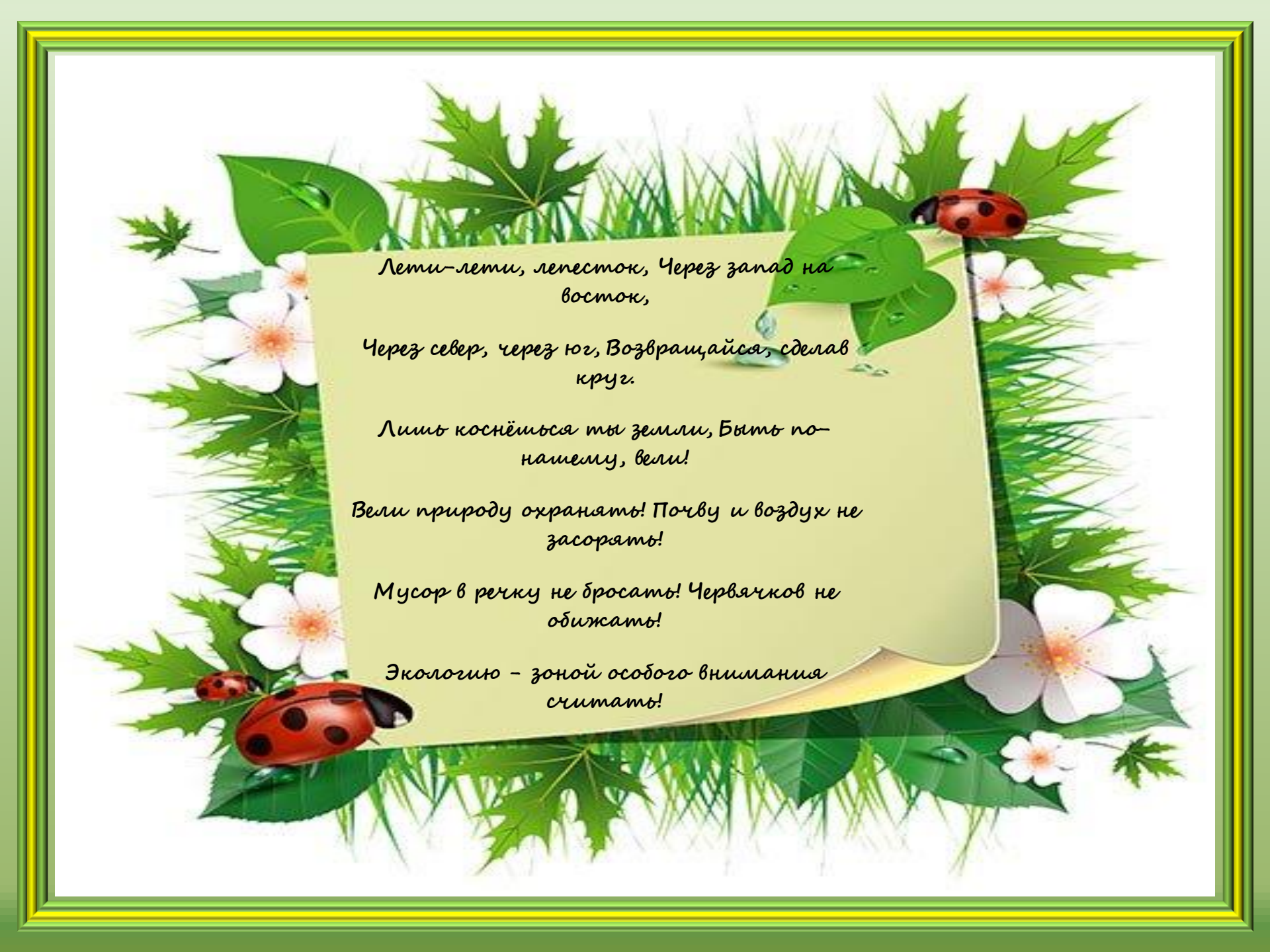




## Ожидаемые результаты:

- Создание условий для наблюдения за объектами и явлениями окружающей среды;
- Формирование у дошкольников экологических представлений об окружающем мире;
- Приобретение теоретических и практических навыков по формированию бережного отношения к природе (книга правил поведения на природе).





Лети-лети, лепесток, Через запад на  
восток,

Через север, через юг, Возвращайся, сделав  
круг.

Лишь коснётся ты земли, Быть по-  
нашему, вели!

Вели природу охранять! Почву и воздух не  
засорять!

Мусор в речку не бросать! Червячков не  
обижать!

Экологию – зоной особого внимания  
считать!