

Построение модели взаимодействия воспитателя с родителями воспитанников



Цель: создать единое образовательное пространство Детский сад - Семья



Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания
- Приобщение родителей к жизни детского сада

Направления работы с семьей

- Социолого-диагностические
- Консультативные
- Информационные
- Психолого-педагогические
- Практические

Условия для создания модели взаимодействия ДООУ и семьи

- Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями
- Учет индивидуальности каждой семьи: возраста, образования, численности, образа жизни.
- Использование разнообразных форм с родителями
- Одновременное влияние на родителей и детей
- Систематичность и последовательность в работе с родителями
- Педагогический такт

Формы работы с семьей

Традиционные

- Родительские собрания
- Беседы
- Консультации
- Анкетирование
- Практикумы
- Семинары
- Наглядная информация
- Выставки, конкурсы

Нетрадиционные

- Круглый стол
- Вечер вопросов и ответов
- Семейный театр
- Родительская почта
- Телефон доверия
- Родительская газета
- Чайная пауза
- Квест-игра
- Семейный клуб



**Взаимодействие педагогов с
родителями предполагает
взаимопомощь, взаимоуважение и
взаимодоверие, знание и учет
педагогом условий семейного
воспитания, а родителями –
условий воспитания в детском саду.**