

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №67 «БУРАТИНО»

«Утверждаю»



Заведующий МБДОУ №67 «Буратино»

Забалухина Е.А.

2021г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №67 «Буратино»

ЗА 2020 ГОД



Цель самообследования:

Создать условия для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Спроектировать дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; Свидетельство (о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 15.08.2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по г. Мытищи Московской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1125029007311; б) о постановке на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 15.08.2012г налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029165283;
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка- детского сада № 67 «Буратино» (утвержден Постановлением Администрации Мытищинского муниципального района Московской области № 2446 от 06.08.2012 года.). Новая редакция от 27.05.2015 г. № 1080. Устав МБДОУ № 67 «Буратино» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования.	• Положение об общем собрании трудового коллектива • Положение о Совете ДОУ. • Положение о педагогическом совете ДОУ. • Положение о публичном докладе ДОУ • Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников • Положение об организации питания воспитанников ДОУ. • Положение о родительском Совете • Положение о логопедической группе • Положение о противодействии коррупции • Положение об интернет-сайте образовательного учреждения. • Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса • Положение о методическом кабинете в ДОУ. • Положение о пропускном и внутреннем объектовом режиме ДОУ. • Положение об аттестации педагогических работников. • Положение об аттестационной комиссии в ДОУ. • Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия Министерства образования Московской области Серия РО МО № 002995 (бессрочно) Лицензия Министерства образования Московской области Серия 50Л01 № 0006871 от 09.12.2015г. (бессрочно)
1.5. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации	МБДОУ № 67 «Буратино» является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, обеспечивающее социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

1.6. Содержание жизнедеятельности МБДОУ детского сада № 67 «Буратино» осуществляется с учетом принципов:	- открытости процесса воспитания; - вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ; Образовательная программа МБДОУ № 67 на 2021-2025 гг. отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС ДО.
--	--

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Договор о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества 01.11.18 №641/-2018
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Типовое здание 3 этажа, 2 группы в жилом доме. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 6600 кв.м. Юридический адрес: 141021, г. Мытищи Московской области, улица Юбилейная, стр.26А Фактический адрес: 141021, г. Мытищи Московской области, улица Юбилейная, стр.26 А, 141021, г. Мытищи Московской области, улица Юбилейная, д.26
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 22.11.2013 года № 50.99.20.000.М.0000579.11.13 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому

образовательного учреждения площади.	2020-2021 учебному году от 23.07.2020 года. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020-2021 учебному году готово без замечаний.
2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ детский сад № 67 «Буратино»	Групповые помещения – 15 Спальни- 13 Кабинеты 14 Кухня 1 Бассейн 1 Прачечная 1 Медицинский блок 1 Пост охраны 2 Сенсорная комната 1 Русская изба 1 Театральная студия 1 Компьютерный класс 1 Имеются оборудованные кабинеты всего: Кабинет заведующего 1 Кабинет методический 1 Кабинет зам.по АХР 1 Кабинет зам. по безопасности 1 Кабинет инструктора по физ. воспитанию 1 Кабинет муз. руководителя 1 Спортивный зал 1 Музыкальный зал 1 Музыкально спортивный зал 1 Кабинет логопеда 2 Кабинет психолога 1 Изостудия 1 Кабинет ЛФК 1 Медицинский кабинет
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Персональный компьютер 21 Ноутбук 10 Принтер 8 Музыкальный центр 17 Мультимедийный проектор 4 Интерактивная доска 7 Интерактивная песочница 1 e-mail - dou_67@edu-mytyshti.ru сайт: http://mbdou67.edummr.ru/
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации)	Группа кратковременного пребывания с 3-х часовым пребыванием (9.00-12.00)
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих	Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет

капитального ремонта.	
-----------------------	--

3. Управление образовательным учреждением.

Управление МБДОУ детский сад № 67 «Буратино» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ детский сад № 67 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного

процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ № 67 «Буратино» осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ на 2021-2025 годы;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ № 67

Формами самоуправления являются Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Совет ДОУ представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы,

	вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта <i>Общее собрание трудового коллектива</i> имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДОУ для внесения их на утверждение.
--	---

4. Оценка образовательной деятельности

4.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.		МБДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020гг				
Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала:				
Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
96,4	95,5	94,5	95,4	95,9
4.2 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).		В 2019-2020г в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, организацией профилактических мер взаимодействие с социумом было ограничено, осуществлялось в онлайн-режиме Управлени54е образования городского округа Мытищи Поликлиника №2 -Выполнение мероприятий по программе здоровье, организация профилактических медосмотров Библиотека №10 -Экскурсии по тематическому плану (онлайн) +ОГИБДД - Совместные профилактические беседы. -Музей богородской игрушки		
4.3 Дополнительное образование		МБДОУ № 67 № Буратино» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя		

	возможность самореализации каждому воспитаннику.
4.4 Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20: • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • бактерицидные установки в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

	В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний. В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. ➤ В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников. ➤ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни ➤ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. ➤ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания. ➤ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. ➤ Организованы занятия в кабинете ЛФК
--	--

Показатели заболеваемости детей за 2020

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2020-	456	385

Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ детский сад №67 «Буратино»

Данные по травматизму

	2020
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Распределение воспитанников по группам здоровья

группы	1	2	3	4
воспитанники	233	214	9	4

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Содержание образовательного процесса, выстроено на основе: Основная общеобразовательная программа МБДОУ №67 разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ реализуемых в ДОУ. 1.«Цветные ладошки» И.А.Лыкова (для детей от 2 до 7 лет) 2.«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова (для детей от 2 до 7 лет) 3.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. (для детей от 4 до 7 лет) 4.«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Филичева, Г.Чиркина (для детей от 5 до 6 лет) 5.«Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина (для детей от 3 до 7 лет) 6.« Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева 7. Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина (для детей от 3 до 7 лет) 8.«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина(от 3 до 7 лет) 9.Программа по театрализованной
---	--

	деятельности «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханева (для детей от 4 до 6 лет) 10.«Я,ты, мы» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (от 3 до 7 лет)
5.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно - образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В план включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>непосредственно образовательная деятельность (НОД.)</i> <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 8 мин, для детей от 3 до 4-х лет – 13 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 18 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 28 минут. Соблюдаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

5.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.	
Формы работы		Условия организации	
	содержание	место	время
Утренняя гимнастика Цель : создать условия для повышения функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Гимнастика из набора подвижных игр. 2. Гимнастика на музыкальном материале, с танцевальными движениями	В спортивном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в спортивном зале, на спортивной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно

Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	Ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	Ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, прохождение по дорожке «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности	Устанавливается индивидуально	Ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под	В спортивном зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе	По плану

	влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями		
--	---	--	--

Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия (бассейн)
	Активный отдых (дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	витаминотерапия

6. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

	2020 учебный год
Всего педагогов в ОУ	41
имеют высшее образование	30
имеют средне-специальное образование	11
имеют высшую кв. категорию	22
имеют первую кв. категорию	19
имеют вторую кв. категорию	-
Не аттестованы	-
Имеют соответствие должности	-

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные

стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности

Прохождение курсов повышения квалификации в 2020г

1	Судакова Любовь Николаевна	Старший воспитатель	Игровая технология интеллектуально- творческого развития детей « Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	04.06.20г 18.06.20г
2	Ефимова Ирина Ивановна	воспитатель	-Использование элементов театральной деятельности в ДОУ	ООО « Луч знаний»	17.05.20г 23.05.20г
3	Дронникова Елена Юрьевна	Инструктор. По физ. воспитан	-Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	ООО Мультиурок	22.04.20г
4	Шостак Ирина Анатольевна	воспитатель	-Сказкотерапия: Методика работы с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях	ООО Столичный учебный центр	03.02.20г 27.10.20г
5	Сороко Евгения Валерьевна	воспитатель	-Художественно- эстетическое развитие детей дошкольного возраста	МПАДО, г.Москва	08.06.20.г 08.07.20г
6	Макарова Эльмира Софеюлловна	воспитатель	-Применение интерактивных технологий в профессиональной педагогической деятельности	МБУ ДПО УЦПК г.о. Мытищи	11.11.20г 16.12.20г
7	Мешалкина Ирина Евгеньевна	воспитатель	-Постановка и коррекция звукопроизношения	Центр чтения Ольги Лысенко	29.06.20г
8	Стаховская Виктория Викторовна	Учитель- логопед	-Логопедический массаж	АНО ДПО «Логопед плюс»	25.05.20г 24.06.20г
9	Козлова Людмила Анатольевна	воспитатель	-Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы	Издательство «Учитель»	15.06.20г 29.06.20г

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. В 2020г 14 педагогов прошли процедуру обязательной аттестации,

по результатам экспертизы 9 педагогов получили высшую квалификационную категорию, 5 педагогов первую квалификационную категорию.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, с учетом требований ФГОС ДО
2. В ДОУ реализуется Программа развития, что позволяет работать в инновационном режиме
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МБДОУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектах путем повышения квалификации педагогов, расширения материально-технической базы, вовлечения родителей в реализацию проектной деятельности.
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания в ДОУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет