

Конспект НОД по конструированию в технике оригами «Лисичка» для подготовительной группы

Подготовила воспитатель: Туравина Елена Викторовна

Тема "Лисичка"

Программное содержание

Задачи:

1. Закрепление умения складывания из бумаги по схеме.
2. Обучение умению складывать квадрат в разных направлениях.
3. Развитие воображения, мышления детей, повышение интереса к занятиям через игры.
4. Воспитание умения доводить начатое дело до конца.

Материал и оборудование:

- Видео письмо
- Презентация «Лисичка- лесной зверек»
- Схема лисы
- Бумага (оранжевая)
- Клей
- Фломастеры

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций, чтение рассказов, сказок, стихотворений и отгадывание загадок по теме.

Организационный момент:

-Ребята! Сегодня к нам на почту пришло видео- письмо. Только я не знаю от кого, хотите вместе посмотрим от кого оно! (просмотр видеописьма с детьми)

Воспитатель (удивляется):

- Не ожидала я увидеть такое !
- Ребята, что можно сказать про лису? (хвастунья, не приветливая, злючка, любит только себя)
- Ребята, посмотрите какая зазнайка эта лиса.
- А как вы думаете от чего она такая? (Потому что она ни с кем не дружит)
- Как же нам ей помочь? (Надо найти ей подружек и друзей)
- Я предлагаю вам побольше узнать о лисичках.

Показ презентации «Лисичка –лесной зверек»

Воспитатель предлагает рассмотреть презентацию с изображением лисы и предлагает рассказать, кто изображен на ней и что они знают про лису

- 1) Этот зверь настолько уникален, что нельзя перепутать с другими.
- 2) Лисица – красивое животное. Тело ее покрыто густой рыжей шерстью. У лисы роскошный пушистый хвост. У нее короткие ноги и острая мордочка. Глазки у лисы бусинками, светятся хитрым огнем.
- 3) Наиболее распространенный окрас: ярко-рыжая спинка, белое брюшко, темные лапы. У них острое зрение и обоняние.
- 4) Лисы обитают по всему земному шару. Живут не только в лесах, но и в тундре, в степях;
- 5) Лисица питается мышами, зайцами, птицами, рыбой, любит полакомиться фруктами, ягодами, овощами;
- 6) Лисы не живут стаями, живут маленькой семьей в норе, которую роют в лесу, степи, пустыми или в горах;
- 7) Лисы –хорошие родители. Мама и папа принимают активное участие в воспитании лисят.
- 8) Лисы очень осторожны. В случае опасности запутывают следы, перепрыгивают в другие места, чтобы преследователь не нашел. Именно из – за этого лису называют самым хитрым зверем. Лисами так же называют очень хитрых людей. Лисица передвигается спокойно, идет по прямой линии , оставляя за собой четкую цепь следов.
- 9) Раньше лисицу считали вредным животным. Разоряли норы, отстреливали. В настоящее время лисы считаются полезными животными. Они поедают мелких грызунов.
- 10) О рыжей красавице придумано много сказок, басен, рассказов во всем мире. Какие только прозвища не получала она: и «рыжая плутовка», «лиса Патрикеевна», «лиса воровка». Люди ассоциируют с ней коварство, мудрость, притворство. И благодаря своей хитрости избегает суровых

наказаний.

-А давайте ей сделаем подружек –лисичек, чтобы она с ними дружила, пела и плясала. Тогда она не будет такой злоюкой и хвастуньей.

-Но сначала мы разомнем свои пальчики!

Пальчиковая гимнастика.

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

А вторые догонять,

(Ритмичные движения по столу указательных пальцев.)

Третьи пальчики бегом,

(Движения средних пальцев в быстром темпе.)

А четвертые пешком,

(Медленные движения безымянных пальцев по столу.)

Пятый пальчик поскакал

(Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.)

И в конце пути упал.

(Стук кулаками по поверхности стола.)

«Бабушка лисичка»

Вяжет бабушка- лисица

(Имитируем вязку)

Всем лисятам рукавицы

(Поочередное загибание пальцев, начиная с большого)

Для лисички Оли ,

Для лисички Коли,

Для лисички Маши,

Для лисички Саши,

А для Катеньки-лисички
(Заканчиваем мизинцем)

Маленькие рукавички!

(Показываем какие)

В рукавичках да-да-да

(растирание ладошек)

Не замерзнем никогда!

(Хлопки руками)

Физкультминутка

Раз , два -Выше голова

Три, четыре- Руки выше, руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

Практическая часть

Создание лисицы в технике оригами.

1. Кладем ромб – квадрат и начинаем складку по вертикальной диагонали.
2. Сгибаем снизу вверх фигуру по центру.
3. Раздвигаем верхние слои бумаги и поочередно загибаем верхние углы к нижнему.
4. Загибаем справа – налево будущую лисичкину лапку и в то же время загибаем сверху – вниз уголок среднего слоя, который будет мордочкой.
5. Осталось разгладить бумагу и нарисовать (или приклеить) лисе глаза и нос.

Заключительная часть.

Анализ готовых работ и организация выставки.

- Как здорово ,ребята! Какие замечательные лисы у вас получились.

-А как вы думаете это поможет ей быть добрее? (да)

-Я тоже согласна с вами, и предлагаю вам на следующий раз придумать сказку про лису и её друзей в лесу. (На большой формат бумаги с готовым лесом приклеиваем наших лисичек).