

Конспект занятия в подготовительной группе «Капитошки» по ознакомлению и постановки белорусской сказки «Курочка Рябка» с использованием техники оригами.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, здоровье, социализация.

Цель: Продолжать приучать слушать, посредством показа **театра оригами**, пониманием содержания экспериментальных действий . Вызвать интерес к бумажному представлению, в последующем желание участвовать в **театральной** игре с бумажными персонажами.

Образовательные задачи:

Познакомить с особенностями белорусской сказки. Учить детей вступать в роль персонажей, действовать по подражанию воспитателя.

Развивающие задачи:

Развитие произвольного внимания

Развитие речи:

Активизация и обогащение словаря, грамматического строя речи- правильное использование в речи слов женского и мужского рода, слова среднего рода-яичко и употребление его в связной речи.

Воспитательные:

Воспитываем интерес и любовь к белорусскому творчеству. Желание и интерес к **театрализованным оригамным сказкам**, усидчивость.

Материал к занятию:

Курочка Ряба, (дед и баба ,курочка рябка. мышка, волк и медведь, яичко , Фланелеграф с домом, солнце, деревья ,сделанных из бумаги в технике оригами.

Предварительная работа:

Чтение белорусских сказок ,поделки персонажей из бумаги в технике оригами, рассматривание персонажей.

Ход занятия: 1часть:

Сюрпризный момент: Вношу коробку-сюрприз где лежат персонажи курочки рябки ,сделанные из бумаги ранее с детьми,

дедки и бабки, курочки, мышки, волка, медведя, корзина с яичками.

-Ребятюшки мои дорогие, а хотите ли вы сказочку послушать? А что же интересно у меня в к орбочке лежит? Выкладываю вещи. А давайте вместе с вами расскажем сказку курочка рябка ,но только белорусскую Ведущей будет Вика Г., Дедом и медведем Андрей А., Волком Арсен .

Ведущий Вика Г. начинает рассказывать ,а дети выставляют на фланелеграф героев **из сказки.**

Курочка-рябка

Жил дед, жила бабка.(дети ставят на фланелеграф дедку и бабу) Ведущий: Была у них курочка-рябка. Снесла курочка яичек полный подпечек. Собрала бабка яички в горшок и поставила на шесток.(ставят на фланелеграф курочку,яички в корзинке) Мышка бежала, хвостиком махнула, горшок упал, яички разбились.(Дети ставят на фланелеграф мышку и яички падают)

Ведущий:Плачет дед, плачет бабка, курочка кудахчет, ворота скрипят, щепки летят, сороки трещат, гуси гогочут, собаки лают...

Идет волк: (Арсен)

- Дедка, бабка, чего вы плачете?

- Да как же нам не плакать? Была у нас курочка-рябка. Нанесла она яичек полный подпечек. Собрала бабка яички в горшок и поставила на шесток. Мышка бежала, хвостиком махнула, горшок упал, яички разбились.(Андрей А.)

И волк завыл.(Арсен воет)

Идет медведь:(Андрей А.выставляет фигурку медведя на фланелеграф говорит ведущий Вика Г.)

- Волк, ты чего воешь? (Андрей А.)

- Да как же мне не выть? Жил дед, жила бабка. Была у них курочка-рябка. Нанесла курочка яичек полный подпечек. Собрала бабка яички в горшок и поставила на шесток. Мышка бежала, хвостиком махнула, горшок упал, яички разбились. Плачет дед, плачет бабка, курочка кудахчет, ворота скрипят, щепки летят, сороки трещат, гуси гогочут, собаки лают... А я лаять не умею, вот я и завыл.

Выслушал медведь сказку и с досады оторвал себе хвост. Вот с той поры и живет он с куцым хвостом.

2 часть Вопросы:

- Как зовут нашу **курочку** (*Ряба*)
- Где она жила (*В домике у деда с бабой*)
- Что сделала **курочка Ряба** (*Снесла яичко*)
- Кто его разбил? (*мышка*).
- Какая мышка была (*Маленькая, быстрая, с длинным хвостиком*)
- Кто жалел дедку и бабу? **волк и медведь** пожалели деда и бабу.

Воспитатель: Так в чем как вы думаете заключается смысл сказки ребята?

Дети: Волк не умел плакать и он завыл, а медведь выть не умел и оторвал себе хвост от горя.

Воспитатель: Ну что ребята понравилась вам белорусская сказка ?
А давайте в следующий раз сделаем из оригами армянскую сказку ?
Дети: Давайте! Поощрять речевую активность детей.