

Конспект проведения сюжетно-ролевой игры

«Кафе» в старшей группе «Капитошки»

Туравина Елена Викторовна

Сюжетно-ролевая игра "Кафе "

Программное содержание:

Развитие коммуникативных и творческих способностей детей, интерес к **сюжетно- ролевой игре**.

Обучение умению правильно, строить диалоги, взаимодействовать со сверстниками и чередовать разные виды деятельности, использовать в **игре** знания об окружающей жизни.

Обучение реализации игрового замысла.

Расширение у детей представления о труде работников **кафе**.

Закрепление умения правильно сервировать стол, правила этикета.

Игровое оборудование: форма официанта, посуда, подносы, столы, стульчики, меню, муляжи продуктов питания, фруктов, овощей.

Материал: таблички с надписями: " администратор **кафе** ", "официант " (3 штуки, "кассир "; униформа для официантов (*фартучек*) ;повара(2шт.) скатерти для столиков; под

носы; папки-меню с картинками; касса; муляжи пластмассы и из соленого теста пирожных, булочек, пирожков, фруктов, ягод ; игрушечная столовая посуда; салфетницы; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; игрушечные телефоны; колпаки кошельки; сумки; деньги и чеки; ручки и блокноты для записи заказов; веник, совок, швабра, тряпочки для уборки со столов и для уборки пола; халат для уборщицы; магнитола.

Ход игры.

Воспитатель: Ребята, какие детские **кафе** вы посещали с родителями? «Радуга», «Столица», «Макдональдс»

Воспитатель: Для чего люди посещают **кафе**?

Дети: Питаются, **проводят праздники**, встречи с друзьями, отдыхают с семьей, слушают музыку.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня отправиться в детское кафе «Какпитошка»

Вы хотите посетить это кафе?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто же работает в кафе, и распределим роли. *(ответы детей)*

Воспитатель: Роли выбраны, не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо. Выбирайте нужные атрибуты и начинаем игру.

Диалог администратора и посетителей.

П. Здравствуйте.

А. Добрый день, мы рады приветствовать вас в нашем кафе, проходите пожалуйста. Усаживайтесь по удобней.

Посмотрите! У нас чего-то не хватает на столах? (салфеток)
– Правильно! Давайте своими руками сделаем салфетки из бумаги! (оригами)

Какие красивые салфетки вы сделали! Теперь можно и заказать в кафе вкусняшки!

К вам сейчас подойдет наш официант.

(П. усаживаются. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед, пододвинул стул и т. д.)

Диалог официанта и посетителей:

О. Добрый день.

П. Здравствуйте, добрый день.

О. Что будете заказывать? *(Подает меню)*

П. Будьте добры нам, пожалуйста, картошку фри.

О. Возьмите пирожные они свежие и очень вкусные.

П. Хорошо тогда еще пирожные, с чаем если можно.

О. Конечно, как пожелаете. *(Схематично зарисовывает в блокноте заказ)*

Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(Ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает п., красиво

расставляет на столе)

Приятного аппетита.

А у нас еще есть диджей , который приготовил нам сюрприз в виде танца! Потанцуем!

(диджей ставит музыку «Танец маленьких утят»)

Дети танцуют и присаживаются за свои столы отдохнуть.

П. Большое спасибо. (П. едят, между собой общаются. О. в это время подсчитывает сумму заказа)

П. Пожалуйста посчитайте нам.

О. подсчитывает сумму заказа, с вас 2р за чай, 3р за картошку фри, 3 за пирожные. *(П. по ходу отсчитывают нужное количество денег).*

П. Спасибо, все было вкусно.

О. Приходите к нам еще.

Подходит А. Вам у нас понравилось?

П. Да все было замечательно.

А. Приходите к нам еще. Приводите своих друзей.

Вам вызвать такси?

П. Да, пожалуйста.

А. *(берет телефон)* Здравствуйте, служба такси?

Т. Да, это служба такси, здравствуйте.

А. Приезжайте, пожалуйста, к кафе **“Капитошка”**.

Т. Скоро буду.

А. *(обращаясь к П.)* такси скоро подъедет. Всего вам доброго.

П. До свидания!

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги. Одновременно могут работать 2 официанта.

Завершение игры. Воспитатель: Вам понравилась игра? Как вы считаете, все справились со своими ролями? Все соблюдали правила игры?