

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №67 «Буратино»
Е.А.Забалухина
« 32 » 08 2017г.

План непосредственно образовательной деятельности (занятия)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка –
детского сада № 67 «Буратино»
на 2017-2018 учебный год

Согласовано

Методист УМЦ РО

Розанова Л.Н. /Розанова Л.Н./
« 30 » 08 2017г.

Г.О. Мытищи

Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Предметы / в неделю	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Логопедические группы	
						5-6 лет	6-7 лет
Познание:	1	2	2	3	4	3	4
- познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)	0,5 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	0,5 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	0,5 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	1 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	-	1 (сенсорика дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	(сенсорика дидактические игры, количество, величина, форма, ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю
-приобщение к социокультурным ценностям + элементы модуля «Добрый мир»	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1	0,5 Через неделю	
-ФЭМП		0,5 (через неделю)	0,5 (Через неделю)	1	2 (познавательно-исследовательская деятельность)	1	2 (познавательно-исследовательская деятельность)

- аппликация	-	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Коррекция речи	-	-	-	-	-	2	3
Всего занятий в неделю	10 360	10 360	10 360	13 468	14 504	13 468	14 504
	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия-8мин.	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия-13 мин.	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия-18 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность 1 занятия-20 мин 2 занятия-25мин.	3 занятия - 4 дня 2 занятия-1 день Продолжительность 1 занятия-28мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность 1 занятия-20 мин 2 занятия-25мин	3 занятия - 4 дня 2 занятия-1 день Продолжительность 1 занятия-28мин
Дополнительная образовательная деятельность							
<i>Говорушки</i>		0,5					
<i>Влшебный этикет</i>							0,5
<i>Волшебная палитра</i>				0,5			
<i>Лего-мастер</i>					0,5		
<i>Мастерилка (художественное Творчество)</i>				0,5			
<i>Волшебница бумага (художественное творчество)</i>							0,25
<i>Карандаш (художественное творчество)</i>			0,5				
<i>Добрый мир (духовное воспитание)</i>						0,5	
<i>Исследовательская деятельность</i>						0,5	0,25
<i>Топотушки (театральная деятельность)</i>			0,5				
<i>Волшебные пальчики</i>		0,5					

	-	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	1	36
<i>Всего занятий в неделю/ в год</i>		1 занятие в неделю по 15 минут											
<i>Итого всех занятий в неделю</i>		11		11		14		16		14		15	
<i>Итого всех занятий в год</i>		396		396		504		576		504		540	

**Пояснительная записка
к учебному плану непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 67 «Буратино»**

Учебный план МБДОУ ЦРР -детский сад № 67 «Буратино» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (ФГОС ДО), 2016 г;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г № 08-249.

Учебный план МБДОУ ЦРР - детского сада № 67 «Буратино» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017 -2018 г. в МБДОУ ЦРР—детский сад № 67 «Буратино» функционирует 15 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них - 4 группы для детей с нарушением речи (логопедические группы), 1 группа кратковременного пребывания детей

- 1 младшая группа № 1 (от 2 до 3 лет)
- 3- 2-хмладших группы (от 3 до 4 лет)
- 1-разновозрастная группа (от 3 до 5 лет);
- 5-Средних группы (от 4 до 5 лет);
- 1-Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- 2-Старших группы (от 5 до 6 лет)- логопедические
- 2-Подготовительные группы (от 6 до 7 лет)-логопедические
- 1-Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

1. МБДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно образовательной

деятельности, на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

2. План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение «Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО)»

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)- 10 занятий по 8 минут;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) -10 занятий по 13 мин;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 10 занятий по 18 мин;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)- 13 занятий (5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут);
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)-14 занятий по 28 мин;

3. План включает обязательные области психолого- педагогической работы с дошкольниками

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

4. Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность, содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной, исследовательской деятельности ребенка, любознательности, проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, развитию психических процессов воображения, логики и самоанализа, владению устной речью, разными формами и видами игры.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность, содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Построение программы основывается на комплексно-тематическом принципе, что предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

включает в себя следующие направления организации жизнедеятельности детей:

- овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, а именно:
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;
- овладение элементарной трудовой деятельностью, в том числе формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира.

Работа по социально-коммуникативному развитию проводится ежедневно во всех режимных моментах, а также в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Используемая литература:

«Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова; «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова; «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина; «Добрый мир» Л.Л. Шевченко; «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алёшина; «Наследие. И быль, и сказка» Е. Соловьёва, Л.Царенко; Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева; «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников» Н.В. Микляева; «Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет» Э.А. Халиков; «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова; «Нравственно - трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г. Хромцова, «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б. Стеркина.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- овладение познавательно-исследовательской деятельностью, формирование познавательных действий, становление сознания;
 - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
 - развитие воображения и творческой активности;
 - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
- Реализация данной области развития предусмотрена в непосредственно образовательной деятельности:

- Познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность);
- Приобщение детей к социокультурным ценностям (включая модуль «Добрый мир»);
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с миром природы

Используемая литература:

«Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова, «Формирование элементарных математических представлений» Н.А. Арапова - Пискарева, формирование элементарных математических представлений в детском саду» И.А. Пономарёва, «Ребенок и окружающий мир» О. Б. Дыбина, развитие познавательных способностей у дошкольников» Е.Е. Крашенинников, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина, «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова; «Ознакомление с природой» О.А. Соломенникова, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко.

Образовательная область «Речевое развитие»

включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- овладение речью как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Чтение художественной литературы» вынесено в режимные моменты во вторую половину дня.

Используемая литература:

«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника» А. И. Максакова, «Развитие речи и творчества у дошкольников» О.С. Ушакова; «Добрый мир» Л.Л. Шевченко, «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г. А. Каше, Т. Б. Филичева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина, «Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова, «Знакомство с художественной литературой» О.С. Ушакова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

развития включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- развитие детей в процессе восприятия художественной литературы;
- развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью;
- развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью;
- развитие детей в процессе овладения театрализованной деятельностью;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Используемая литература:

«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова, «Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова; «Добрый мир» Л.Л. Шевченко «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, «Культурно - досуговая деятельность» М.Б. Зацепина, «Народные праздники в детском саду» Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б.

Зацепина; «Добрый мир» Л.Л. Шевченко М.И. Родина Программа «Кукляндия»; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;

Образовательная область «Физическая культура»:

включает следующие приоритетные направления организации жизнедеятельности детей:

- овладение двигательной деятельностью, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.), становление ценностей здорового образа жизни.

Используемая литература:

«Физическая культура дошкольникам» Л.Д.Глазырина, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева, «Воспитание ребёнка-дошкольника» В.Н. Зимонина, «Научите ребёнка плавать» Л.Ф. Еремеева. Ритмическая гимнастика: А.Н. Буренина «Ритмическая гимнастика», И.Каплунова «Топ-топ, каблучок» имеется оборудованное помещение для проведения занятий с детьми средней - подготовительной группы, введена как 3-е физкультурное занятие.

«Коррекционная работа»: осуществляется по адаптированным программам:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева

В старшей и подготовительной логопедических группах, материал образовательной области «Речевое развитие» перенесен в область «Коррекции речи».

Длительность занятий: старшая логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 20-25 мин; подготовительная логопедическая группа - 3 фронтальных занятия в неделю по 25-30 мин. Занятия проводит учитель-логопед.

Третье занятие реализуется в образовательной области «Познание» (приобщение детей к социокультурным ценностям)

Образовательная область «Познание. Ознакомление с природой» чередуется с образовательной областью «Познание. Приобщение к социокультурным ценностям».

Образовательная область «Познание. ФЭМП» чередуется с образовательной областью «Познание» (познавательно-исследовательской деятельностью).

Дополнительное образование по направлениям

✓ **«Волшебница бумага» (художественно-эстетическое развитие)**

Цель: развивать творческие способности детей средствами бумажной пластики и оригами

Занятия проводятся по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

Старшая группа - 1 занятие в неделю, длительность занятия - 25 минут.

✓ **«Добрый мир» (духовно-нравственное воспитание)**

Цель: развитие личности ребёнка-дошкольника, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных нравственных ценностей.

Занятия проводятся по программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир»

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в старшей группе – длительность занятия 25 минут

✓ **Волшебный этикет** (социально-коммуникативное развитие)

Цель: познакомить детей с правилами общения со взрослыми и сверстниками, правилами поведения в транспорте, за столом

Задачи:

- Ознакомление с речевым этикетом
- Формирование умения обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей

Занятия проводятся по программе О.Л.Князевой «Я-ты-мы» (по социально- эмоциональному развитию)

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в подготовительной группе – длительность занятия 25 минут

✓ **«Лего-мастер» (познавательное развитие)**

Цель: развить познавательные процессы у детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в подготовительной группе – длительность занятия

✓ минут

Занятия проводятся по методическому пособию Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»

✓ **«Карандаш» (художественно-эстетическое развитие)**

Цель: развивать творческие способности, способствовать формированию у детей чувства прекрасного, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (в средней группе) – длительность занятия 20 минут

Занятия проводятся по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

✓ **«Говорушки» (речевое развитие)**

Цель: развивать разговорную речь по средствам ознакомления с фольклором

Задачи:

- Ознакомление с малыми фольклорными жанрами (песенки, потешки, дразнилки)
- Использование малых фольклорных форм в режиме дня

Занятия проводятся по программе И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в младшей группе –длительность занятия 15 минут

✓ **«Пальчиковые игры» (социально-коммуникативное развитие)**

Цель: Развивать речь и мелкую моторику рук

Задачи:

- ✓ Развитие чувства ритма.
- ✓ Развитие координации речи с движениями.

Занятия проводятся по программе О.С. Ушаковой « Развитие речи дошкольников»

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в младшей группе –длительность занятия 15 минут

✓ **«Юные исследователи» (познавательное развитие)**

Цель: создать условия для развития познавательно-исследовательской деятельности

Задачи:

- Развитие пытливости, активности и самостоятельности
- Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи между предметами
- Развитие личного познавательного опыта детей

Занятия проводятся по методическому пособию О.В. Дыбиной «Из чего сделаны предметы»

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в старшей группе – длительность занятия 25 минут, в подготовительной группе 30 минут

✓ **«Топотушки» (социально-коммуникативное развитие)**

Цель: создать условия для развития театрализованной деятельности

Занятия проводятся на основе авторской системы работы с детьми по театрализованной деятельности М.И.Родиной, М.Д.Маханевой:

«Занятия по театрализованной деятельности в детском саду».

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Средняя группа – длительность 20 минут

Дополнительная платная образовательная деятельность

✓ **«Творилки» (художественно-эстетическое развитие)**

Цель: развивать творческие способности, способствовать формированию у детей чувства прекрасного, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня (в старшей и подготовительной к школе группе) – длительность занятия 25- 30 минут

Занятия проводятся по программе И.А.Льковой «Цветные ладошки»

✓ **«Умные игры» (познавательное развитие)**

Цель : развивать познавательно-творческие способности в условиях организации развивающего обучения в игровой форме

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Младшая группа - длительность занятия - 15 минут.

Средняя группа - длительность 20 минут.

Старшая группа длительность 25 минут

Проводится по технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

✓ **«Учусь говорить» (по коррекции речи)**

Цель: сформировать артикуляционные навыки и связную речь

Задачи:

- Развитие речевого дыхания
- Формирование фонематического слуха
- Укрепление лицевых мышц
- Развитие силы голоса и выразительности речи

Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня:

Старшая группа - длительность занятия - 25 минут

Занятия проводятся по программе

« Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева

✓ **«Босоножка» (физическое развитие)**

Цель: профилактика плоскостопия и нарушения осанки, общее укрепление организма

Занятия проводятся по программе «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцева.

Занятия проводятся в средних группах во второй половине дня, один раз в неделю.

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Средняя группа (4-5 лет) - 1 занятие в неделю, длительность занятия - 20 минут.

✓ **Театральная студия «Сказка» (социально-коммуникативное развитие)**

Цель: приобщить детей к миру искусства через театрализованную деятельность, знакомить с элементами актерского мастерства, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, развивать речь, артикуляционный аппарат, интонационную выразительность речи, знания о различных эмоциональных состояниях, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, знакомить детей с различными видами театральных кукол.

Программа кружка: разработана на основе авторской системы работы с детьми по театрализованной деятельности М.И.Родиной, М.Д.Маханевой «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду».

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Подготовительная группа – длительность 30 минут

✓ **«Домисолька» (художественно-эстетическое развитие)**

Цель: Развивать общую музыкальную культуру детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений.

Занятия проводятся по программе О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры».

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня в подготовительной группе – длительность занятия 30 минут

✓ **«Оздоровительное плавание» (физическое развитие)**

Цель: создать благоприятные условия для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Занятия проводятся по программе Т.А. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»

Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня:

Средняя группа – длительность занятия - 20 минут

Старшая группа - длительность занятия -25 минут

Подготовительная группа - длительность занятия -30 минут

✓ **Хореографическая студия «Золотой ключик»**

Цель: Пробуждать творческие способности и дать возможность через гармонию движений эти способности реализовать.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня.

Занятия проводятся по программе А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика»

Длительность занятия соответствует возрастным особенностям детей:

Старшая группа- длительность занятия 25 минут

Подготовительная группа – длительность занятия 30 минут

✓ **«Познавайка» (познавательное развитие)**

Цель: развить познавательные процессы у детей старшего дошкольного возраста.

Занятия проводятся по программе Л.А. Венгера и О.М. Дьяченко «Развитие»

Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня

Старшая группа - длительность занятия -25 минут

✓ **«Юные атлеты» (физическое развитие)**

Цель: сформировать двигательную сферу и создать психолого-педагогические условия развития здоровья детей

Занятия проводятся по программе В.Т. Кудрявцевой « Развитие двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет

Занятие проводится 2 раза в неделю во вторую половину дня

Подготовительная группа – длительность занятия 30 минут

✓ **«Волшебный мир» (социально-коммуникативное развитие)**

Цель: создать условия для гармонизации личностного развития детей

Занятия проводятся по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»

Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня

Средняя группа-длительность занятия 20 минут

Старшая группа длительность занятия 25 минут

Подготовительная группа длительность 30 минут

✓ **«Английский для малышей» (познавательное развитие)**

Цель: познакомить детей с иностранным языком путем формирования умений и навыков общения, в процессе практической деятельности

Занятия проводятся по программе И.А Шишкова .М.Е.Вербовская Английский для малышей

Под. ред. Н.А.Бонк

Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня

Старшая группа –длительность занятия 25 минут

Подготовительная группа длительность 30 минут

План непосредственно образовательной деятельности принят на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2017 г

МБДОУ 67 БУРАТИНО