

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 67 «Буратино»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета ДОУ

МБДОУ № 67 «Буратино»

 В.Е.Мурашова

« 31 » 05 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 67 «Буратино»

Е. А. Забалухина

« 05 » 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОМ
ПЛАНИРОВАНИИ**

Принято педагогическим советом МБДОУ № 67 «Буратино»
протокол № 5 от « 31 » 05 2017 г.

Введено в действие приказом МБДОУ № 67 «Буратино»
№ 48 от « 31 » 05 2017 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о комплексно-тематическом планировании разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13), инструктивно- методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Уставом МБДОУ № 67 «Буратино» и регламентирует работу по организации образовательного процесса и работы кружков в Учреждении.

1.2. Комплексно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателя и специалиста ДОУ.

1.3. Комплексно-тематическое планирование – особая форма организации образовательного процесса ДОУ, объединяющая все виды детской деятельности в течение определенного промежутка времени.

2. Цель комплексно-тематического планирования

2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования.

3.1. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, взаимосвязь всех направлений работы.

3.2. Принцип последовательности.

3.3. Принцип систематичности: совместная деятельность осуществляется согласно планированию, с обязательным закреплением в самостоятельной деятельности.

3.4. Принцип повторности: тема недели проходит через все виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, трудовую и т.д.

3.5. Принцип научной обоснованности и практической применимости.

3.6. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

3.7. Принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы и условий развития детей.

4. Порядок разработки и утверждения комплексно-тематического планирования.

4.1. Комплексно-тематическое планирование разрабатывается заместителем заведующего по воспитательной работе совместно с учителями –логопедами, специалистами и педагогами разных возрастных групп и включает в себя планирование для 4-х возрастов воспитанников.

4.2. Содержание тем, в рамках которых решаются образовательные задачи, должно быть социально значимо для общества, семьи и государства и вызывать личностный интерес воспитанников; необходимо учитывать видовое разнообразие учреждения, наличие приоритетных направлений деятельности ДООУ, особенности региона, традиции учреждения, а также уровень профессионализма педагогов.

4.3. Комплексно-тематическое планирование составляется на конкретный учебный год в соответствии с ФГОС ДО, общеобразовательной программы ДООУ.

5. Форма комплексно-тематического планирования.

5.1. В комплексно-тематическом планировании должны быть отражены следующие данные по определенному порядку:

- тема;
- интеграция образовательных областей;
- совместная деятельность взрослых и детей (образовательная деятельность в ходе режимных моментов; непосредственно образовательная деятельность);
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

6. Организация контроля.

6.1. Комплексно-тематическое планирование рассматривается и утверждается на педагогическом совете ДООУ.

6.2. Проверку комплексно-тематического планирования осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе не реже 1 раза в квартал.

6.3. В течение года возможна корректировка планирования в зависимости от уровня развития детей, темпов прохождения программы, других ситуаций при условии прохождения тем, в соответствии с ФГОС ДО.